

PATVIRTINTA
Šv. Ignaco Lojolos kolegijos
Akademinės tarybos nutarimu
2025 m. rugpjūčio 5d. protokolas Nr. 5

ŠV. IGNACO LOJOLOS KOLEGIJOS STUDIJŲ VEIKLOS STRATEGIJA 2026–2030 m.

IŽANGA

Studijų veiklos strategija 2026–2030 m. apibrėžia, kaip Šv. Ignaco Lojolos kolegija (toliau – Kolegija) įgyvendins savo misiją teikti kokybišką, ignacišką pedagogiką grįstą aukštąjį mokslą, stiprindama ryšį tarp studijų, taikomųjų mokslinių tyrimų ir tarptautinio bendradarbiavimo. Ši strategija orientuota į tai, kad studijos taptų ne tik profesinių kompetencijų ugdymo erdve, bet ir asmenybės brandos, socialinės atsakomybės bei akademinio dialogo procesu, grindžiamu žmogaus orumo, refleksijos ir kūrybiško veiksmo principais. Kolegijos studijų kultūrą formuoja nuostata, kad mokymasis yra visapusiško asmens ugdymo kelias, jungiantis teoriją, praktiką ir vertybinius pasirinkimus.

Studijų veiklos plėtra glaudžiai siejasi su Kolegijos MTEP strategija 2026–2030 m., kuria įtvirtinamas taikomųjų tyrimų, eksperimentinės plėtros ir profesinio meno vaidmuo studijų kokybės stiprinimui, bei su Kolegijos Tarptautiškumo strategija 2025–2030 m., orientuota į Kolegijos dalyvavimą tarptautiniuose akademinuose tinkluose, jungtiniuose projektuose ir partnerystėse. Šių strategijų dermė leidžia kurti integruotą sistemą, kurioje studijos, moksliniai tyrimai ir tarptautinė veikla veikia kaip tarpusavyje susiję ir vienas kitą stiprinantys elementai, formuojantys Kolegijos, kaip šiuolaikinės taikomųjų mokslų institucijos, identitetą.

Strategijos turinį formuoja trys pamatiniai blokai. Pirmasis – ***mokymasis per patirtį ir tyrimus***, kuriuo grindžiamas studijų turinys, orientuotas į taikomųjų tyrimų, praktikos ir refleksijos sąveiką. Studentai įtraukiami į realius tyrimų, projektinės veiklos ar kūrybinių eksperimentų procesus, kurie prisideda prie regiono ar sektoriaus pažangos. Antrasis – ***tarpkultūrinė ir tarptautinė sąveika***, užtikrinanti, kad studijos taptų globalios patirties lauku, kuriame studentai ir dėstytojai bendradarbiauja su užsienio partneriais, dalyvauja mobilumo programose, jungtiniuose studijų ir tyrimų projektuose, bei anglų kalba dėstomose studijose. Trečiasis – ***tvarumas ir socialinė atsakomybė***, kuri pabrėžia, kad studijų rezultatai turi prisidėti prie bendro gėrio kūrimo, atliepti

aplinkosauginio, socialinio ir ekonominio tvarumo dimensijas bei skatinti įtraukti ir žmogaus orumo puoselėjimą.

Kolegijos studijų sistema 2026–2030 m. grindžiama trimis pagrindiniais veiklos ramsčiais: ignaciškąja pedagogika, tyrimais grįstu mokymu ir tarptautiškumu. Ją papildo kūrybiškumo ir profesinio meistriškumo stiprinimas bei tvarumo ir socialinės lyderystės integracija į studijų procesą. Šių elementų visuma sukuria studijų modelį, kuriame teorinės žinios derinamos su praktiniu veikimu, kritiniu mąstymu, atsakomybe ir bendruomenine sąveika.

Tokiu būdu Šv. Ignaco Lojolos kolegijos studijų veiklos strategija tampa institucinio identiteto šerdimi, kurioje studijos neatsiejamos nuo tyrimų, kūrybos, sielovados ir bendruomeninio įsitraukimo. Strategijoje numatyti principai ir kryptys sudaro pagrindą kurti akademinę aplinką, orientuotą į žmogaus augimą, profesinį meistriškumą ir prasmingą poveikį visuomenei.

1. STRATEGINIS TIKSLAS IR PRINCIPAI

Šv. Ignaco Lojolos kolegijos studijų veiklos strategijos 2026–2030 m. strateginis tikslas yra užtikrinti, kad studijų procesas būtų tarptautiniu mastu atviras, tyrimais grįstas ir vertybinės orientacijos, stiprinantis žmogaus orumą, profesinį meistriškumą ir socialinį poveikį tiek regionui, tiek tarptautinei bendruomenei. Šiuo tikslu siekiama kurti studijų aplinką, kurioje žinios formuojamos per kritinę analizę, tyrimų integraciją ir tarpkultūrinę sąveiką, o mokymosi procesas tampa visapusiško asmens augimo erdve. Strateginis tikslas įgyvendinamas per trijų polių integruotą modelį, kuriame studijos suvokiamos kaip žinojimo kūrimo procesas, asmens augimo erdvė ir socialinės atsakomybės platforma. Šis modelis leidžia studijas organizuoti taip, kad jų turinys būtų pagrįstas MTEP rezultatais, tarptautinėmis išvalgomis ir šiuolaikinėmis pedagoginėmis praktikomis, kartu išlaikant dėmesį vertybinei refleksijai ir veiklai, kuriančiai pridėtinę vertę visuomenei.

Strategijos įgyvendinimą grindžia septyni pagrindiniai principai, kurie formuoja studijų kokybės, turinio ir pedagoginės kultūros pagrindą. ***Ignaciškosios pedagogikos principas*** pabrėžia mokymosi procesą kaip kontekstinį, patirtimi grįstą ir refleksyviai įtvirtinamą veikimą, leidžiantį studentui integruoti akademinius, profesinius ir vertybinius pasirinkimus. ***Tyrimais grįsto mokymo principas*** užtikrina, kad MTEP rezultatai nuosekliai integruojami į modulių turinį, o studentai dalyvautų taikomuosiuose tyrimuose, laboratorinėse praktikose bei bendruose projektiniuose darbuose, taip tyrimą paverčiant natūralia studijų metodo dalimi. ***Tarptautiškumo principas*** remiasi Kolegijos bendradarbiavimu su tarptautiniais partneriais, dalyvavimu akademiniuose tinkluose ir jungtinių programų plėtra, kuri suteikia studijoms globalų matmenį ir stiprina jų kokybės pagrindus.

Įtraukties ir orumo principas orientuotas į lygias galimybes, studijų prieinamumą ir skirtingų poreikių turinčių studentų įgalinimą visapusiškai dalyvauti mokymosi procese. ***Tvarumo principas*** įpareigoja studijų turinį ir aplinką grįsti aplinkosaugos, socialinio teisingumo ir ekonominės atsakomybės nuostatomis, o ***ECO Campus ILK*** iniciatyvos integravimas į studijų ir praktikos veiklas formuoja bendruomeninę atsakomybės kultūrą. ***Kokybės ir nuolatinio tobulinimo principas***, taikant PDCA modelį, padeda užtikrinti duomenimis pagrįstą studijų planavimą, įgyvendinimą ir analizę, sudarant sąlygas nuolat tobulinti studijų procesą ir stiprinti mokymosi rezultatus. Galiausiai, ***bendruomeniškumo principas*** akcentuoja, kad studijos yra bendradarbiavimo procesas, kuriame kartu veikia dėstytojai, studentai, socialiniai partneriai ir alumnai, kurdami atvirą, refleksyvią ir akademinę bendrystę palankią aplinką.

Šie principai sudaro nuoseklų ir tarpusavyje susijusį pagrindą, kuriuo remiasi Kolegijos studijų veiklos strategija. Jie leidžia kurti studijų sistemą, orientuotą į žmogaus orumą grįstą mokymąsi, tyrimais paremtą žinių kūrimą, tarptautinę sąveiką ir atsakingą, tvarų poveikį visuomenei.

2. PAGRINDINIAI UŽDAVINIAI

Šv. Ignaco Lojolos kolegijos studijų veiklos strategijos 2026–2030 m. pagrindiniai uždaviniai orientuoti į tai, kad studijų procesas būtų nuosekliai susietas su taikomaisiais moksliniais tyrimais, tarptautiniu bendradarbiavimu, pedagogine refleksija, kokybės kultūra ir tvariu institucijos augimu. Šių uždavinių visuma sudaro sistemą, kurioje Kolegija veikia kaip taikomųjų mokslų, kūrybos ir vertybinių nuostatų integracijos centras, stiprinantis savo vaidmenį tiek Lietuvos, tiek Europos aukštojo mokslo erdvėje. Kiekvienas strateginis uždavinys apima kryptis ir priemones, kurios prisideda prie studijų kokybės stiprinimo, akademinės bendruomenės augimo ir ilgalaikio institucijos tvarumo.

Pirmasis strateginis uždavinys – ***studijų ir MTEP integracija*** – siekia sukurti gyvą ryšį tarp studijų turinio, pedagoginių metodų ir taikomųjų mokslinių tyrimų kryptių. Šiuo tikslu studijų moduliai periodiškai peržiūrimi ir atnaujinami, remiantis MTEP laboratorijos tyrimų rezultatais, išorinių projektų patirtimis ir socialinių partnerių išvalgomis. Studentų įtrauktis į taikomuosius tyrimus yra svarbus šios krypties elementas: numatoma, kad reikšminga dalis studentų dalyvaus tyrimuose, kūrybiniuose eksperimentuose ar socialiniuose projektuose, įgyvendinamuose laboratorijose, tyrimų grupėse ar tarpdisciplininuose kontekstuose. Tarpdisciplininiai projektai, jungiantieji sveikatos, socialinių, technologijų, vadybos ir meno mokslų sritis, tampa pavyzdžiais, kaip MTEP gali stiprinti studijų kokybę ir regioninį poveikį. Šį uždavinį papildo tyrimų integracija į

praktikas ir baigiamuosius darbus, sudarant studentams galimybę dirbti su realiais duomenimis ir partnerių užklausomis bei kurti inovatyvius profesinius sprendimus.

Antrasis uždavinys – ***tarptautiškumo stiprinimas studijų procese*** – orientuotas į tai, kad studijos taptų tarptautinės patirties, kultūrinio dialogo ir globalių kompetencijų ugdymo platforma. Šiuo tikslu Kolegija plėtoja anglų kalba dėstomas ir jungtines programas su tarptautiniais partneriais, tokiais kaip Institut *LYFE Alliance Network*, *XiA Alliance* ar *Loyola* universitetų tinklas, taip pat kasmet įgyvendina mišraus mokymosi intensyvias programas kartu su užsienio institucijomis. Tarptautinės patirties prieinamumas užtikrinamas sudarant sąlygas kiekvienam studentui per studijų laikotarpį dalyvauti mobilumo veikloje – praktikoje, projekte ar virtualiame kurse. Tarptautiškumo dimensiją stiprina ir reguliariai kviečiami užsienio dėstytojai bei ekspertai, kurie prisideda prie studijų turinio įvairiapusiškumo ir akademinės bendruomenės atvirumo. Platus tarptautinių partnerių tinklo spektras, kuriame dalyvauja Kolegija, sudaro sąlygas integruoti tarptautines iniciatyvas į studijų turinį ir ugdymo procesą.

Trečiasis uždavinys – ***ignaciškosios pedagogikos stiprinimas*** – siekia įtvirtinti vertybinę studijų paradigmą, kurioje mokymasis suprantamas kaip vidinio augimo ir tarnystės procesas. Refleksijos veiklos, mentorystės sistema ir asmeninės pažangos stebėsena sudaro pedagoginį pagrindą studentų akademinei, profesinei ir vidinei raidai. *Cura personalis* (visapusiškas rūpinimasis žmogumi) principas skatina holistinį požiūrį į studento augimą, ugdant jo žinių, dvasinę, emocinę ir socialinę dimensijas. Šį principą palaiko dėstytojų profesinio tobulėjimo programa, orientuota į ignaciškosios pedagogikos taikymą aukštajame moksle, ir kasmet organizuojama *Ignatian Dialogue Week*, kurios metu bendruomenė gilinasi į vertybių, atsakomybės ir profesinės misijos temas.

Ketvirtasis uždavinys – ***studijų kokybės kultūros plėtra*** – remiasi duomenimis, refleksija ir atsakomybe už studijų rezultatus. Kolegija siekia stiprinti modulių vertinimo sistemą, įtraukiant į ją daugiakryptį grįžtamojo ryšio modelį, kuriame studentų, dėstytojų ir socialinių partnerių perspektyvos tampa integralia studijų kokybės tobulinimo dalimi. Studijų kokybės valdymas grindžiamas *PDCA (Plan–Do–Check–Act)* metodika ir Europos aukštojo mokslo kokybės gairėmis, o dirbtinio intelekto (DI) taikymas studijų analitikoms sudaro prielaidas tiksliai identifikuoti studentų mokymosi trajektorijas, įsitraukimą ir pagalbos poreikius. Kokybės kultūra suvokiama kaip bendruomeninis procesas, kuriame sprendimai priimami kolegialiai, remiantis duomenimis ir atvira komunikacija.

Paskutinis uždavinys – ***studijų tvarumas ir prieinamumas*** – orientuotas į tai, kad studijų aplinka būtų įtrauki, prieinama ir socialiai atsakinga. Modernizuojant fizines ir virtualias erdves siekiama, kad jos būtų pritaikytos studentams su skirtingais poreikiais ir atitiktų universalus

dizaino principus. Tvarumo temų integravimas į studijų programas skatina studentus suvokti profesinės veiklos poveikį aplinkai, visuomenei ir ekonomikai, o *ECO Campus ILK* iniciatyvos įgyvendinimas kuria bendruomeninę atsakomybės ir ekologinio sąmoningumo kultūrą. Šioje srityje siekiama užtikrinti, kad studijų infrastruktūra būtų visiškai pritaikyta specialiųjų poreikių turintiems studentams, o Kolegijos įtraukties praktikos būtų pripažįstamos kaip gera institucijos patirtis.

3. STUDIJŲ PRIORITETINĖS KRYPTYS (2026–2030 M.)

Studijų veiklos kryptys Šv. Ignaco Lojolos kolegijoje 2026–2030 m. formuojamos kaip integruota sistema, jungianti taikomųjų mokslų tyrimus, pedagogines inovacijas ir tarptautines partnerystes. Jos atspindi Kolegijos siekį veikti kaip institucijai, kurioje sveikatos, socialinio darbo, technologijų, meno ir vadybos kryptys susilieja į vientisą žinių, praktikos ir vertybių ekosistemą.

Lentelė 1. Studijų prioritetinės kryptys 2026–2030 m.

Kryptis	Susiejimas su MTEP	Tarptautiniai partneriai	Pagrindiniai siekiai
3.1. Medicinos ir sveikatos mokslai	M001, M004, T008, T009, S007	XiA Alliance, Ternopil NMU, P. Stradins Medical College of the University of Latvia (Latvija), Daugavpils Medical College (Latvija) Thomas More University Istanbul Aydın University	Skaitmeninė reabilitacija, biomechanika, e. sveikata
3.2. Technologijų mokslai	T005, N003, N004, N010	<i>Institut LYFE Alliance Network</i> , Byblos Palace Hotel, Gran Cellar el Roca Restaurant 3*(Ispanija), kt. 180° by Matthis Diether restaurant, kt.	Regeneracinė gastronomija, kūrybinės industrijos, žiedinė ekonomika
3.3. Socialiniai mokslai	S003, S004, S005, S006, S007	Loyola University Andalucia, Loyola College of Social Sciences (University of Kerala) Indija, Loyola University Chicago The JECSE Ignatian Leadership Program	Kartų dialogas, dvasinė gerovė, pastoracinė lyderystė, Personalizuotas ugdymas, mentorystė, AI etika švietime
3.4. Menai	C002, V003	Bogomolov Image Academy Scuola Politecnica di Design (Milan, Italija) Ferrari Fashion School (Milanas, Italija) Estonian Academy of Arts, Estija	Socialinis dizainas, menas kaip tyrimas
3.5. Verslas ir viešoji vadyba	S003, S004	<i>Institut LYFE Alliance Network</i> tinko nariai Byblos Palace Hotel, Gran Cellar el Roca Restaurant 3*(Ispanija), kt.	Tvarios organizacijos, socialinis verslumas, inovacijų vadyba

		180° by Matthis Diether restaurant, kt.	
--	--	--	--

Kiekviena kryptis grindžiama aiškiai apibrėžtu moksliniu ir tarptautiniu pagrindu, o jų tarpusavio sąveika užtikrina, kad studijų turinys nuolat atsinaujintų, remdamasis naujausiais tyrimais, sektoriaus poreikiais ir globaliomis išvalgomis. Toliau pateikiami kryptims būdingi akademiniai profiliai ir siekiai, rodantys, kaip kiekviena sritis prisideda prie Kolegijos identiteto kaip taikomųjų mokslų, kūrybos ir socialinės atsakomybės centro.

3.1. Medicinos ir sveikatos mokslai

Ši kryptis jungia ortopedijos technologijos, skubiosios medicinos pagalbos ir reabilitacijos sritis, orientuodamasi į pažangių sveikatos technologijų kūrimą ir taikymą. Joje siekiama plėtoti biomechaninių tyrimų, skaitmeninės reabilitacijos ir duomenų integracijos sprendimus, kurie atliepia sparčiai besikeičiančią sveikatos technologijų sritį. Bendradarbiaujant su *XiA Digital Health Alliance*, *Ternopil National Medical University* ir Baltijos šalių mokslo (*M-LAB KTU Mechatronikos instituto Biomechatronikos laboratorija*) ir sveikatos priežiūros institucijomis, studijų turinys papildomas realiais klinikiniais duomenimis ir praktinėmis inovacijomis. Krypties veikla leidžia Kolegijai įsitvirtinti kaip regiono kompetencijų centrui medicinos technologijų ir e. sveikatos srityse.

3.2. Technologijų mokslai

Kryptis jungia svetingumo vadybos, kulinarinio meno, įvaizdžio dizaino ir grožio terapijos programas, kurdama kūrybinių industrijų ir tvarių paslaugų sektoriaus ekosistemą. Bendradarbiavimas su *Institut LYFE Alliance Network* pasaulinio tinklo nariais (vienijančiais pasaulio 25 aukštojo mokslo institucijas) ir tarptautinėmis svetingumo, meno organizacijomis suteikia galimybę integruoti naujausius tvaraus ir regeneratyvaus turizmo, svetingumo, gastronomijos, meno, žiedinės ekonomikos ir kultūrinio paveldo tyrimus. Ši kryptis pabrėžia patirtinį mokymąsi, kūrybiškumą, technologijų ir inovacijų taikymą, stiprinančius studentų gebėjimus veikti sparčiai kintančiame paslaugų sektoriuje.

3.3. Socialiniai mokslai

Ši kryptis plėtojama glaudžiai bendradarbiaujant su tarptautiniais jėzuitų universitetais ir orientuota į socialinės gerovės, sielovados ir bendruomenių atsparumo stiprinimą. Šiuolaikinės socialinės problemos, tokios kaip kartų dialogas, dvasinė sveikata ir krizių valdymas, analizuojamos

tiek akademinio, tiek praktinio lygmeniu. Krypties veiklos prisideda prie dvasinės rūpybos profesionalizavimo, socialinės įtraukties ir humanitarinės pagalbos modelių kūrimo, o studentų mentorystės ir savanorystės kultūra stiprina jų atsakomybę ir socialinį jautrumą. Ši kryptis tiesiogiai grindžiama Kolegijos identitetu ir siekia ugdyti refleksyvų, vertybiškai orientuotą ir asmens pažangą grįstą mokymosi modelį. Moksliniai tyrimai orientuojami į personalizuoto ugdymo, mentorystės, dirbtinio intelekto taikymo švietime ir etikos klausimus. Ignaciškoji paradigma suteikia studijoms aiškią struktūrą, kurioje kontekstas, patirtis ir refleksija formuoja mokymosi kultūrą. Krypties veiklos padeda stiprinti dėstytojų kompetencijas ir kurti tarptautinį dialogą apie modernų aukštąjį mokslą.

3.4. Menai

Dizaino kryptis išsiskiria orientacija į socialinį poveikį ir tarpdisciplinines meninės praktikos formas. Ji remiasi socialinio dizaino metodais, kūrybinėmis intervencijomis ir skaitmeninėmis technologijomis, kurios padeda spręsti šiuolaikines socialines ir kultūrines problemas. Partnerystės su tarptautinėmis dizaino mokslo institucijomis ir kūrybinėmis industrijomis suteikia studentams galimybių dirbti tarptautiniuose projektuose, jungiančiuose meną, technologijas ir visuomenės gerovę. Kryptis stiprina Kolegijos vaidmenį kaip kūrybinių industrijų inovacijų židinio.

3.5. Verslas ir viešoji vadyba

Vadybos kryptis orientuota į tvarumo, regeneratyvių, socialinio verslumo ir inovacijų vadybos modelių kūrimą. Partnerystės *LYFE Institut Alliance Network* tinkle, apjungiančio 25 pasaulio aukštojo mokslo institucijas, suteikia galimybę vykdyti mokslo taikomuosius tyrimus. Ši kryptis prisideda prie atsakingo verslo projektų valdymo kultūros stiprinimo ir Kolegijos pozicionavimo kaip organizacijų tvarumo sprendimų centro.

4. INTEGRUOTA STUDIJŲ, MTEP IR TARPTAUTIŠKUMO SĄVEIKA

Šv. Ignaco Lojolos kolegijos studijų sistema 2026–2030 m. grindžiama integraliu požiūriu, kuriame studijos, taikomieji moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra (MTEP) bei tarptautiškumas veikia kaip nedalomi vienos akademinės ekosistemos elementai. Ši sąveika formuoja modelį, kuriame žinios nėra vien tik perteikiamos, bet nuolat kuriamos, tikrinamos praktinėje veikloje ir dalijamos tarptautiniame akademiniame dialoge. Toks požiūris leidžia studijų procesą suvokti kaip dinamišką ir atvirą sistemą, gebančią greitai reaguoti į sektoriaus pokyčius, mokslinius atradimus, partnerių poreikius ir globalias tendencijas.

Integruotas modelis išlaiko aiškią struktūrinę logiką: studijos sudaro pagrindinę studentų patirties ir profesinės brandos ašį, MTEP veiklos suteikia turiniui aktualumo, kūrybos ir tyrimų dimensiją, o tarptautiškumas atveria globalias mokymosi, mobilumo ir partnerystės galimybes. Šių trijų komponentų sąveika sukuria aplinką, kurioje studentai tampa aktyviais žinių kūrėjais, dėstytojai – tyrėjais ir tarptautinės bendruomenės nariais, o Kolegija – regiono ir tarptautinės erdvės akademinio inovacijų centru.

Lentelė 2. Integruotas studijų, MTEP ir tarptautiškumo sąveikos modelis

Komponentas	Studijos	MTEP	Tarptautiškumas
Tikslas	Aukštos kokybės taikomas mokymas, grindžiamas patirtimi ir refleksija	Žinių kūrimas, praktinis pritaikymas, tarpdisciplininiai tyrimai	Tarptautinė partnerystė, kultūrinis dialogas ir bendros iniciatyvos
Veiklos	Praktikos, refleksijos, mentorystės programos, projektinis mokymasis	Projektai, publikacijos, laboratorijos, profesinio meno veiklos	Mobilumas, BIP, jungtinės programos, tarptautinės konferencijos
Rezultatas	Kompetentingas, kūrybingas ir socialiai atsakingas absolventas	Mokslo, meno ir technologijų pažangos stiprinimas	ILK kaip tarptautinis žinių ir dialogo centras, skatinantis bendruomenių atsparumą ir orumą

Šis modelis leidžia Kolegijai užtikrinti, kad studijų turinys ir mokymosi patirtys būtų nuolat atnaujinamos pagal naujausius tyrimų rezultatus, o tarptautinės partnerystės, mobilumo veiklos ir kultūrinės sąveikos formuotų studentų gebėjimą veikti globalioje aplinkoje. Integruotas požiūris taip pat didina institucijos atsparumą ir pajėgumą reaguoti į regioninius ir tarptautinius iššūkius, kadangi MTEP veiklos sudaro prielaidas eksperimentavimui ir naujų sprendimų kūrimui, o tarptautiškumas užtikrina nuolatinę idėjų bei patirčių sklaidą.

Galutinis šios sąveikos rezultatas – studijų aplinka, kurioje profesionalumas, kūrybiškumas, mokslinis smalsumas ir tarpkultūrinė patirtis susilieja į vieningą ugdymo procesą. Tai formuoja Kolegijos identitetą kaip institucijos, kurioje mokymasis, tyrimai ir tarptautinis bendradarbiavimas ne tik papildo vienas kitą, bet ir kuria pridėtinę vertę studentams, partneriams ir visuomenei.

5. STUDIJŲ VEIKLOS RODIKLIAI (KPI)

Studijų veiklos rodikliai apibrėžia, kaip Kolegija matuos strateginių siekių įgyvendinimo pažangą 2026–2030 m. laikotarpiu. Jie parinkti taip, kad atspindėtų tris pagrindines Kolegijos veiklos dimensijas: tarptautiškumą, tyrimais grįstas studijas ir ignaciškąją pedagogiką. Kiekvienas rodiklis žymi esminius pokyčius, kurių siekiama gerinant studijų kokybę, stiprinant akademinę bendruomenę ir didinant Kolegijos matomumą tarptautinėje erdvėje.

Lentelė 3. Studijų veiklos rodikliai (KPI)

Rodiklis	2024 bazė	2030 siekinys
Studentų dalyvavimas tarptautinėse veiklose	13,7 %	25 %
Dėstytojų išvykstamasis mobilumas	41 %	50 %
Atvykstantys dėstytojai	12 %	20 %
Studentų dalyvavimas MTEP projektuose	20 %	35 %
Moduliai, atnaujinti pagal MTEP rezultatus	60 %	100 %
Programos anglų kalba	2	5
Tarptautinės praktikos vietos	15	30
Dėstytojų, turinčių mentorių kvalifikaciją	40 %	75 %

Tarptautiškumo srityje numatoma beveik padvigubinti studentų dalyvavimą tarptautinėse veiklose, taip pat nuosekliai didinti dėstytojų mobilumą ir atvykstančių užsienio dėstytojų skaičių. Tai leis plėsti kultūrinį dialogą, praturtinti studijų turinį tarptautine patirtimi ir taikyti globalias pedagogines praktikas.

Tiriamosios veiklos stiprinimas matuojamas studentų įsitraukimu į MTEP projektus bei modulių atnaujinimu pagal naujausius tyrimų rezultatus. 2030 m. tikimasi pasiekti visišką MTEP integraciją į modulių turinį, taip užtikrinant, kad studijos būtų grindžiamos aktualiais duomenimis, technologijomis ir sektoriaus įžvalgomis.

Pedagoginės kultūros srityje siekiama išplėsti mentorių kompetencijų turinčių dėstytojų ratą, taip stiprinant individualizuoto ugdymo ir *Cura Personalis* principų taikymą. Šis rodiklis ypač svarbus siekiant užtikrinti holistinį požiūrį į studento pažangą, profesinį kryptingumą ir gerovę.

Bendras rodiklių rinkinys leidžia sistemiškai stebėti strategijos įgyvendinimą, planuoti resursus ir laiku identifikuoti kryptis, kurioms reikalinga papildoma plėtra ar metodinė parama.

6. ĮGYVENDINIMO STRUKTŪRA IR ATSAKOMYBĖS

Studijų veiklos strategijos 2026–2030 m. įgyvendinimas yra grįstas nuoseklia ir aiškiai apibrėžta atsakomybių sistema, kuri apima visus strateginio valdymo lygius ir užtikrina studijų, MTEP ir tarptautiškumo sričių tarpusavio sąveiką. Ši struktūra sudaro prielaidas efektyviam sprendimų priėmimui, duomenimis grįstam procesų valdymui ir skaidriai studijų kokybės politikai, paremtai *PDCA (Plan–Do–Check–Act)* ciklo logika. Kiekvienas padalinys veikia kaip strateginio tinklo elementas, kurio tikslas yra užtikrinti, kad Kolegijos studijų sistema išliktų dinamiška, tarptautinė ir akademiškai kryptinga.

Kolegijos Direktorius atsako už strateginę studijų politikos formavimą, koordinuodamas studijų, MTEP ir tarptautiškumo integralumą. Direktorius prižiūri resursų paskirstymą, užtikrina

dėstytojų profesinės raidos tęstinumą ir tvirtina studijų kokybės stebėsenos kriterijus. Jo veiklos vertinimas atliekamas remiantis pasiektais rodikliais, pateikiamais metinėje veiklos ataskaitoje.

Studijų departamentas užtikrina nuoseklų studijų procesų planavimą, įgyvendinimą ir kokybės priežiūrą. Šis padalinys koordinuoja modulių ir programų rengimą, užtikrina jų atitiktį nacionaliniams kvalifikaciniais reikalavimams bei Studijų kokybės vertinimo centro rekomendacijoms, inicijuoja turinio atnaujinimą kartu su MTEP laboratorija ir renka grįžtamąjį ryšį apie studijų rezultatus. Departamentas taip pat atsakingas už pedagoginių inovacijų diegimą, dėstytojų kompetencijų tobulinimą, įtraukį mokymosi aplinkų kūrimą ir metinių studijų kokybės analizės ataskaitų rengimą. Jo veiklos efektyvumas vertinamas pagal modulių peržiūrų dinamiką, studentų pasitenkinimo rodiklius ir MTEP integracijos pažangą.

Mokslo ir tyrimų (MTEP) laboratorija koordinuoja taikomųjų tyrimų, eksperimentinės plėtros ir profesinio meno integraciją į studijų procesą. Laboratorija teikia metodinę pagalbą dėstytojams, organizuoja studentų tyrimų iniciatyvas, tokias kaip *Student Research Challenge*, administruoja Kolegijos tyrimų duomenų bazę ir rengia MTEP rezultatų integracijos planus studijų krypties komitetams. Ji taip pat veikia kaip tarptautinių tinklų (*XiA Alliance*, *LYFE Institute Alliance Network*) partnerė ir inicijuoja tarpdisciplininius tyrimus, jungiančius sveikatos, socialinių, kūrybinių ir technologinių mokslų sritis.

Tarptautinių ryšių skyrius atsakingas už globalių bendradarbiavimo iniciatyvų koordinavimą, įskaitant jungtines programas, tarptautinius mobilymus, BIP (*Blended Intensive Programmes*) ir užsienio dėstytojų bei ekspertų įtraukimą. Skyrius administruoja Erasmus+ ir tarptautines Kolegijos veiklas, rengia metines tarptautiškumo ataskaitas ir plečia Kolegijos partnerių tinklą. Vertinimas atliekamas pagal mobilymo apimtį, tarptautinių projektų skaičių ir publikacijų bendradarbiaujant su užsienio partneriais dinamiką.

Studijų krypties komitetai prižiūri studijų turinio aktualumą ir kokybę atskirose studijų srityse. Jie analizuoja modulių struktūrą, rengia siūlymus dėl programų atnaujinimo, stebi studentų pasiekimus ir refleksijos užduotis, inicijuoja naujų tarpdisciplininių komponentų diegimą ir organizuoja tiriamųjų ar meninių darbų pristatymus. Komitetų veikla vertinama pagal atnaujintų modulių mastą, studentų pasitenkinimo duomenis ir tarptautinių elementų integracijos lygį.

Akademinei tarybai vykdo akademinės politikos priežiūrą instituciniu lygmeniu. Ji tvirtina studijų programų projektus, nustato akademinis standartus, vertina studijų kokybės analizę ir MTEP integraciją, prižiūri ignaciškosios pedagogikos principų taikymą, mentorystės sistemos veikimą bei etikos ir įtraukties nuostatų laikymąsi. Tarybos veiklos efektyvumas vertinamas pagal jos rekomendacijų įgyvendinimo lygį ir akademinės kultūros pažangą Kolegijoje.

Kolegijos Valdyba atlieka strateginės priežiūros funkciją ir užtikrina studijų sistemos tvarumą bei skaidrumą. Ji tvirtina strategijos įgyvendinimo planus, vertina metines studijų, MTEP ir tarptautiškumo ataskaitas, analizuoja studijų politikos poveikį regioninei plėtrai ir inicijuoja papildomas ekspertines konsultacijas, kai to reikalauja strategijos pažanga. Tarybos veiklos efektyvumas matuojamas pagal strateginių rodiklių pasiekimo tempą ir sprendimų įgyvendinimo kokybę.

Visi padaliniai veikia kaip tarpusavyje susijusi koordinuota sistema, kurios veiklą kasmet įtvirtina integruotas planavimo, įgyvendinimo ir tobulinimo ciklas. Šis ciklas užtikrina, kad studijų veiklos strategija būtų ne tik įgyvendinama, bet ir nuolat atnaujinama atsižvelgiant į išylančius poreikius, tarptautines gaires ir akademinės bendruomenės augimo dinamiką.

7. VERTINIMAS IR STEBĖSENA

Studijų veiklos strategijos 2026–2030 m. vertinimo ir stebėsenos sistema Šv. Ignaco Lojolos kolegijoje grindžiama nuolatine duomenų analize, refleksija ir grįžtamuoju ryšiu, siekiant užtikrinti, kad priimami sprendimai būtų pagrįsti faktiniais rezultatais, o strategijos įgyvendinimas išliktų dinamiškas ir pritaikomas prie besikeičiančių socialinių, technologinių ir akademinų kontekstų. Pažanga vertinama pagal metines studijų ir MTEP ataskaitas, tarptautiškumo rodiklius, studentų bei socialinių partnerių grįžtamąjį ryšį ir išorinių vertinimų rekomendacijų įgyvendinimą. Strategijos tarpinė peržiūra numatyta 2028 m., atnaujinant prioritetus iki 2035 m., kad Kolegija išlaikytų gebėjimą reaguoti į naujus švietimo iššūkius ir plėtros galimybes.

Vertinimo principai remiasi integralumu, duomenimis grįstų sprendimų logika, nuosekliu *PDCA* ciklo taikymu, grįžtamojo ryšio kultūra ir skaidria atskaitomybe. Šių principų laikymasis leidžia stebėti ne tik atskirų priemonių įgyvendinimą, bet ir jų tarpusavio poveikį bendrai studijų, MTEP ir tarptautiškumo sistemos raidai.

Metinė studijų ir MTEP ataskaitų sistema yra pagrindinis strategijos pažangos stebėsenos instrumentas. Studijų departamentas, MTEP laboratorija ir Tarptautinių ryšių skyrius kasmet surenka kiekybinius ir kokybinius duomenis, analizuoja programų įgyvendinimą, MTEP rezultatų integraciją, tarptautiškumo dinamiką, dėstytojų profesinį augimą ir pedagoginių inovacijų taikymą (atsižvelgiant į nustatytus veiklos vertinimo rodiklius). Parengtos ataskaitos aptariamos su Studijų krypties komitetais ir Akademine taryba, o iki balandžio 1 d. teikiamos Direktoriui ir Kolegijos Tarybai. Ši metinė procedūra užtikrina, kad kiekvieno laikotarpio prioritetai, KPI ir veiklos planai būtų tikslinami remiantis realiais duomenimis ir bendruomenės įžvalgomis.

Tarptautiškumo metiniai KPI sudaro atskirą stebėsenos bloką, leidžiantį vertinti mobilumo apimtis, jungtinių programų plėtrą, BIP iniciatyvų įgyvendinimą, tarptautinių projektų skaičių ir publikacijų su užsienio autoriais dalį. Tarptautinių ryšių skyrius renka ir sistemina duomenis, o Studijų departamentas analizuoja tarptautiškumo poveikį studijų kokybei ir studentų mokymosi rezultatams. Akademinė taryba vertina tarptautiškumo integracijos kokybę, atsižvelgdama į Kolegijos misiją ir vertybines nuostatas, o Direktorius priima sprendimus dėl galimų partnerystės, mobilumo ar programų plėtros korekcijų.

Studentų ir socialinių partnerių grįžtamasis ryšys yra vienas svarbiausių kokybės kultūros elementų. Studentų, absolventų, partnerių ir dėstytojų apklausos, fokus grupės, refleksijos veiklų įžvalgos ir praktikos vietų vertinimai naudojami kaip instrumentas, padedantis įvertinti, ar studijų procesas iš tiesų atliepia mokymosi poreikius, darbo rinkos lūkesčius ir Kolegijos ignaciškąją pedagoginę kryptį. Šis grįžtamasis ryšys integruojamas į modulių ir programų tobulinimą, metodinių sprendimų peržiūrą, o taip pat į strateginių investicijų planavimą. Kolegijoje taikomas „*ką išgirdome ir ką pakeitėme*“ principas, leidžiantis bendruomenei matyti aiškius kokybės gerinimo rezultatus.

Strategijos stebėsenos dalį sudaro ir išorinių vertinimų rekomendacijų įgyvendinimas, apimantis SKVC, LMT, *Erasmus+* ir kitų institucijų pateiktas įžvalgas. Kiekvienai rekomendacijai priskiriamas atsakingas padalinys, o rekomendacijų įgyvendinimo planas kasmet peržiūrimas Akademinėje taryboje. Tai užtikrina, kad išoriniai vertinimai taptų ne kontrole, o nuolatinio tobulėjimo varikliu, stiprinančiu studijų kokybę, MTEP rezultatyvumą ir tarptautiškumo veiklas.

2028 m. numatoma išsami strategijos peržiūra, apimanti visų rodiklių dinamiką, studijų kultūros pokyčius, ignaciškosios pedagogikos įgyvendinimo gylį, tarptautinės aplinkos tendencijas ir regioninius poreikius. Remiantis MTEP laboratorijos, Studijų departamento, Tarptautinių ryšių skyriaus ir Akademinės tarybos analitinėmis įžvalgomis, Direktorius ir Kolegijos Valdyba atnaujins prioritetus iki 2035 m., nustatydami, kurios kryptys turi būti tęsiamos, kurias reikia koreguoti, o kurios reikalauja naujų sprendimų, ypač susijusių su skaitmenine transformacija, žaliųjų kompetencijų plėtra, hibridinėmis mokymosi formomis ar regioninių partnerysčių stiprinimu. Tokiu būdu strategijos įgyvendinimas išlieka stabilus ir ilgalaikis, tačiau kartu pakankamai lankstus, kad atliktų kintančią akademinę, technologinę ir socialinę tikrovę.

8. LAUKIAMAS REZULTATAS IKI 2030 M.

Iki 2030 m. Šv. Ignaco Lojolos kolegija taps taikomųjų mokslų, kūrybos ir tarptautinio dialogo centru, jungiančiu studijas, tyrimus, technologijas, meną ir sielovadą į vientisą vertybėmis grįstą ekosistemą. Ši plėtra remsis tvarumo, žmogaus orumo ir regiono stiprinimo principais,

formuojančiais naują aukštojo mokslo kokybės sampratą. Kolegija sieks būti erdve, kurioje mokslas, menas, praktika ir tikėjimo tradicija kuria socialinę vertę ir atsaką į šiuolaikinius visuomenės poreikius.

8.1. Akademinės bendruomenės raida

Iki 2030 m. studijos ir tyrimai taps nedalomu procesu: visose programose MTEP rezultatai bus integruoti į modulių turinį, praktikas ir baigiamuosius darbus. Studentai aktyviai dalyvaus taikomuosiuose projektuose, laboratoriniuose tyrimuose ir kūrybinėse dirbtuvėse, o jų mokymosi patirtys bus siejamos su regioninėmis iniciatyvomis. Studentas bus suvokiamas kaip žinių kūrėjas, o ne pasyvus gavėjas, o refleksijos ir mentorystės sistemos padės jam atrasti profesinį ir asmeninį pašaukimą. Dėstytojai vis stipriau įtvirtins savo tapatybę kaip mentoriai ir tyrėjai, gebantys jungti mokslą, kūrybą ir pastoralinį požiūrį. Bendruomenė veiks kaip *mokymosi laboratorija*, kurioje vyks aktyvus idėjų, patirčių ir iniciatyvų mainų procesas, stiprinantis ryšį tarp studentų, dėstytojų, alumnų ir socialinių partnerių.

8.2. Studijų kokybės ir prieinamumo transformacija

Studijų aplinka taps moderni, įtrauki ir prieinama visoms studentų grupėms, atitinkanti universalaus dizaino principus. Visi studentai, nepriklausomai nuo jų patirties, gebėjimų ar kilmės, turės lygias galimybes mokytis, kurti ir tobulėti. Dirbtinis intelektas ir duomenimis grįstos analizės taps įprasta studijų kokybės stebėsenos priemone, padedančia personalizuoti mokymosi procesus. Refleksijos kultūra taps sisteminga praktika visuose moduluose, skatindama savistabą ir vertybinį augimą. *PDCA* modelis bus galutinai įtvirtintas kaip pagrindinė studijų kokybės valdymo schema, užtikrinanti nuoseklų planavimą, įgyvendinimą, vertinimą ir tobulinimą.

8.3. Tarptautiškumo ir partnerystės stiprinimas

Kolegija taps tarptautiniu mastu atvira institucija, aktyviai veikianti globaliuose tinkluose, tokiuose kaip *XiA Alliance*, *LYFE Institut Alliance Network*, *Loyola* universitetų tinklai, COARA, EURASHE. Iki 2030 m. ne mažiau kaip ketvirtadalis studentų ir pusė dėstytojų bus įsitraukę į tarptautines veiklas, o anglų kalba dėstomų ir jungtinių programų skaičius išaugs iki penkių. Kolegijoje bus nuolat vykdomos *Blended Intensive Programmes (BIP)*, o atvykstančių dėstytojų ir studentų dėka stiprės daugiakultūrė ir atvira akademinė aplinka. Tarptautinės partnerystės prisidės ne tik prie studijų kokybės, bet ir prie bendro Kolegijos matomumo Europos aukštojo mokslo erdvėje.

8.4. Ignaciškosios pedagogikos įtvirtinimas

Iki 2030 m. ignaciškoji pedagoginė paradigma taps kiekvienos studijų programos struktūriniu pamatu. Refleksijos praktikos bus integruotos į visus modulius, o mentorystės sistema apims visus studentus. *Cura personalis* principas bus matomas tiek akademiniam, tiek administraciniam gyvenimui, stiprinant personalizuoto ugdymo tradiciją. Kasmetinė *Ignatian Dialogue Week* taps akademinės refleksijos ir bendruomeninio dialogo švente, įtraukiančia studentus, dėstytojus ir partnerius. Dėstytojai, apmokyti ignaciškosios pedagogikos, taps šios kultūros ambasadoriais ir prisidės prie Kolegijos matomumo tarptautiniu mastu.

8.5. Kolegijos vaidmuo regione ir visuomenėje

Kolegija bus pripažinta regioniniu inovacijų, socialinio poveikio ir vertybėmis grįsto švietimo centru. Ji aktyviai dalyvaus regioninės sveikatos, socialinės rūpybos, kūrybos ir tvarumo ekosistemų kūrime, o *Šilko slėnis* projekto „Kartų dialogo ir ilgaamžiškumo namai“ iniciatyva taps tarpsektorinės partnerystės modeliu, jungiančiu bendruomenes, sielovadą, sveikatos ir kultūros institucijas. Kolegija kurs socialinę vertę ne tik akademinėi, bet ir regioninei aplinkai, skatindama regeneracinius, kūrybinius ir empatiškus sprendimus, prisidedančius prie visuomenės darnumo ir orumo. Absolventai taps regiono pokyčių lyderiais, gebančiais dirbti tarpdisciplininėse komandose, kurti inovacijas ir vadovautis socialinės atsakomybės principais.

8.6. Institucinė brandos vizija 2030 m.

Iki 2030 m. Šv. Ignaco Lojolos kolegija bus pripažinta kaip viena iš penkių stipriausių Lietuvos kolegijų pagal MTEP ir meninės kūrybos rezultatus. Ji bus įsitvirtinusi kaip *Ignatian Applied Sciences Hub*, turės pilnai veikiančią *Quality Laboratory* sistemą, integruojančią studijų, MTEP ir tarptautiškumo stebėseną. Moderni infrastruktūra, hibridinės auditorijos, laboratorijos, simuliacijos erdvės ir bendruomeninėmis veiklomis atverta aplinka užtikrins šiuolaikišką studijų patirtį. Kolegijos kultūra bus grindžiama orumu, dialogu, atsakomybe ir bendru gėriu.

8.7. Santrauka – 2030 m. Šv. Ignaco Lojolos kolegijos identitetas

Prieš pateikiant galutinę 2030 m. siekiamos institucijos viziją, toliau esanti lentelė apibendrina pagrindines strategines dimensijas, atspindinčias planuojamą studijų, MTEP, tarptautiškumo ir ignaciškosios pedagogikos brandą. Joje konsoliduojami esminiai siekiniai, kurie sudaro Šv. Ignaco Lojolos kolegijos identiteto pagrindą 2030 m.

Lentelė 4. Santrauka: 2030 m. Šv. Ignaco Lojolos kolegijos identitetas

Pagrindinė dimensija

2030 m. siekinys

Studijų kokybė	Tyrimais grįstos, refleksyvios ir personalizuotos studijos; 100 procentų modulių atnaujinti pagal MTEP rezultatus.
Tarptautiškumas	≥25 procentų studentų ir 50 procentų dėstytojų dalyvauja tarptautinėse veiklose; 5 anglų kalba dėstomos programos.
MTEP integracija	Tyrimai tampa studijų varikliu; ≥35 procentų studentų įtraukti į taikomuosius projektus.
Ignaciškoji pedagogika	Mentorystės ir refleksijos sistemos apima visus studentus; <i>Ignatian Dialogue Week</i> – kasmetinė tradicija.
Tvarumas ir įtrauktis	Studijų aplinka pritaikyta visiems; <i>ECO Campus ILK</i> pilnai įgyvendintas
Regioninis poveikis	<i>Šilko slėnis</i> projektoas „Kartų dialogo ir ilgaamžiškumo namai“ ir partnerystės su savivaldybėmis tampa socialinių inovacijų modeliu.
Reputacija ir lyderystė	ILK pripažįstama kaip vertybėmis grįsto aukštojo mokslo ir taikomųjų inovacijų lyderė Lietuvoje ir Baltijos regione.

Apibendrinant galima teigti, kad 2026–2030 m. studijų veiklos strategija sukuria kryptingą, duomenimis grįstą ir vertybinę sistemą, kuri nuosekliai stiprina Kolegijos identitetą ir regioninį poveikį. Lentelėje pateikti tikslai įtvirtina aiškią 2030 m. viziją: studijos tampa tyrimais grįstu, tarptautiniu ir ignaciškąja pedagogika paremtu procesu, kuris formuoja atsakingus, kūrybingus ir bendruomeniškai veiklius profesionalus. Kolegija, išlaikydama savo misiją ir tapatybę, žengs į naują brandos etapą, kuriame akademinė kultūra, inovacijos ir socialinis poveikis veiks kaip vieninga visuma.

BAIGIAMOJI DALIS

Studijų veiklos strategija 2026–2030 m. sutelkia Kolegijos tapatybę į vientisą sistemą, kurioje studijos, MTEP ir tarptautiškumas veikia kaip tarpusavyje susiję elementai. Aiški atsakomybės struktūra, metinis atskaitingumas ir KPI rodiklių stebėsena leidžia strategiškai planuoti pažangą, sistemingai priimti sprendimus ir užtikrinti nuolatinį kokybės kilimą. Šią struktūrą papildo ignaciškoji pedagogika, suteikianti studijoms vertybinę kryptį, ugdanti atsakomybę, refleksiją ir *Cura Personalis* kultūrą visose akademinės bendruomenės veiklose.

2028 m. numatyta tarpinė strategijos peržiūra suteiks galimybę adekvačiai įvertinti kintančią aukštojo mokslo aplinką, demografinės ir technologines tendencijas bei koreguoti prioritetus iki 2035 m., išlaikant Kolegijos misiją ir vertybinį identitetą.