



ŠV. IGNACO LOJOLOS
KOLEGIJA

**DESCRIPTION OF THE PROCEDURE FOR PREPARING
COURSEWORK**

EN (2 - 11 page)

**KURSINIŲ DARBŲ RENGIMO TVARKOS
APRAŠAS**

LT (12 - 21 page)

APPROVED

Director of St. Ignatius Loyola College 7 March
2023 No. V- 26 PROCEDURE FOR
PREPARING COURSEWORK

DESCRIPTION OF THE PROCEDURE FOR PREPARING COURSEWORK

1. General provisions

1.1. The Procedure for the Preparation of Coursework at St. Ignatius College (hereinafter referred to as the Procedure) establishes the procedure for the preparation and assessment of coursework.

2. Key terms:

2.1. *Coursework* is practical and analytical work performed by a student, which is carried out during the course of study and in-depth study of the specifics of the study programme/field of study, with the aim of revealing the student's ability to work creatively, consistently and comprehensively, taking into account the limitations of time, information and experience, to analyse relevant contemporary issues, apply theoretical and empirical methods, carry out small-scale scientific and applied research, and, based on the results of the research, formulate conclusions and make proposals, be able to present the results of the research orally and in writing, to academic and professional communities, in scientific publications and/or conferences.

2.2. *The purpose of coursework* is to enable students to develop the observation, evaluation, analysis and summarisation skills that are necessary for specific practical professional activities. The coursework gives students the opportunity to reflect on what they have learned and what they have understood during their studies. The coursework reflects how the student (author of the work) is able to apply the acquired knowledge and understanding in various situations and contexts that are reflected in theory and/or empirical evidence. In the coursework, the student must demonstrate the ability to describe the problem being solved, identify the object of the study, formulate the objective of the study, select theoretical or empirical research methods and apply them, and prepare a report on the study (theoretical or empirical) conducted. The nature of the coursework depends on the specifics of the study programme, so it may involve analysis of scientific sources, a creative project, a survey, an experiment, a case study, or an activity study. Students discuss specific methodological choices with their coursework supervisor.

2.3. *The coursework coordinator*, appointed by the head of the college department, disseminates information about the coursework, its preparation and assessment.

2.4. *The coursework supervisor* advises the student on issues related to the preparation of the coursework, assesses the quality, process and result of the coursework, and evaluates the coursework on a ten-point scale.
quality, process and results, and assesses the coursework on a ten-point scale.

2.5. The nature of the coursework is

- *active scientific (artistic) activity* – scientific-applied research and/or an art project, together with representatives of partner businesses and social partners, scientific research work carried out by a student or a group of 2 students and a lecturer;
- *scientific (artistic) publication/product* – publication, monograph, scientific article in refereed peer-reviewed publications, work of a student or a group of 3 students and 2 lecturers;
- *conference paper meeting the criteria for a scientific article* – published (in the conference programme, accepted for printing) in conference proceedings or articles (research) in cultural or art publications, and/or an exhibition of artworks created, performed and publicly presented; work by a student or a group of 2 students and a lecturer;
- *activities promoting the field of study* (arts, tourism and leisure, cosmetology, food technology, medical technology, social work) - a conference presentation by a student or a group of 2 students and a lecturer related to the field of study, carried out only during the study period in which the subject "Coursework" is included;
- *analysis of scientific sources*, the chosen topic of the course work is focused on practical activities and a specific professional group - written work by the student and the course work supervisor.

3. The topic of the course work may be developed in the final thesis.

4. Group coursework may be carried out, except when the student chooses to do the coursework alone.

5. Coursework topics

5.1. The chosen coursework topic must be related to the specific study programme and the specific field of professional activity.

5.2. The topic of the coursework must be oriented towards practical activities and a specific professional group.

5.3. The topic of the coursework is determined by the student in consultation with the coursework supervisor.

6. Structure of the coursework

6.1. *The structure of the coursework* depends on the type of coursework chosen by the student.

7. Time for preparing the coursework and the author's responsibility

7.1. There is no separate defence of the coursework. The completed coursework is submitted to the coursework supervisor for assessment.

7.2. The coursework must be prepared in accordance with the study plan of the study programme within the specified period and cannot

be postponed to another semester or academic year.

7.3. The author of the coursework (student or group) is fully responsible for the timely preparation of the work, the originality of the content

originality of the content and compliance with ethical principles in the preparation of the work.

7.4. Coursework is prepared and formatted according to the selected type of coursework. All texts of the coursework must be submitted to the supervisor and sent by email to: submit@ilk.lt.

7.5. Originality reports containing information on the amount of plagiarism are submitted to the coursework supervisor.

7.5.1. The amount of plagiarism cannot exceed 16 per cent.

7.6. The supervisor evaluates the completed coursework after assessing the quality of the work and the plagiarism report.

8. Supervision of coursework

8.1. A course paper may be supervised by a person who has at least a higher education degree (and/or equivalent education) in a field related to the specific field of study and/or whose education is related to the specifics of the topic chosen by the student.

9. Approval of coursework topics and supervisors

9.1. The student submits the idea, nature and topic of the coursework independently or in consultation with the coursework supervisor.

supervisor.

9.2. After meeting with the coursework coordinator and familiarising themselves with the conditions for the preparation and assessment of coursework, students independently or in consultation with the coursework supervisor consider the idea, nature and topic of the coursework.

9.3 After meeting with the coursework supervisor and discussing the idea for the coursework, agreeing on the title of the coursework topic, students submit a coursework application to the head of the department within the first three weeks of the semester, indicating the following information:

- Student's first name, surname, form of study;
- Title of the coursework topic (in Lithuanian and English);
- Coursework supervisor (first name, surname);
- Nature of coursework;

9.4. Coursework supervisors, topics and nature of completion are approved by a separate order of the Director of the College

Upon the recommendation of the head of the department within one month from the start of the semester in which the subject is taught

"Coursework".

10. Assessment of coursework

10.1. Coursework is assessed on a ten-point scale, in accordance with the levels of achievement of study results , which are determined as follows:

10.1.1. *Excellent (10-9 points)*: Able to apply knowledge and skills in solving contemporary, relevant and complex scientific and practical problems, the solutions to which are reflected in theory and/or empirical research. The student is able to describe the problem being solved, identify the object of research, formulate the research objective, select and apply theoretical or empirical research methods, creatively, consistently and thoroughly analyse the research data and present the results obtained orally and in writing, to academic and professional communities, in scientific publications and/or conferences, in accordance with the established requirements for the preparation of work, time and cooperation with the course supervisor and other relevant persons.

10.1.2. *Typical (8-7 points)*: Able to apply knowledge and skills in solving contemporary and relevant scientific and practical problems, the solutions to which are reflected in theory and/or empirical research. The student is able to describe the problem being solved, identify the object of research, formulate the research objective, select and apply theoretical or empirical research methods, and prepare a report on the research (theoretical or empirical) in accordance with the established requirements for the preparation of the work, time and cooperation with the course supervisor and other relevant persons.

11.1.3. *Pass (6-5 points)*: Able to apply knowledge and skills in solving scientific and practical problems, the solutions to which are reflected in theory and/or empirical research. The student is able to describe the problem being solved, identify the object of research, formulate the research objective, select and apply theoretical or empirical research methods without significant errors, and prepare a report on the research (theoretical or empirical) in accordance with the minimum requirements for the preparation of the work, time and cooperation with the course supervisor and other relevant persons.

11. Appeals

11.1. Appeals related to assessments and possible procedural violations are considered in accordance with the procedure established by St. Ignatius College. APPENDIX No. 1

ASSESSMENT OF COURSEWORK

Course components	Coursework	
	%	in points
1 Work content quality (topics relevance, appropriate sources, analysis)	40	4
2 Methodology (clearly formulated objective, well-founded and clear structure, appropriate conclusions)	2	2
3 Language culture/correctness	30	3
4 Scientific value	1	1
Total:	100% = 10 points	

REQUIREMENTS FOR THE FORMAT OF THE ANALYSIS OF SCIENTIFIC SOURCES

1. The scope of the analysis of scientific sources is 20 A4 pages (the title page and appendices are not included in the total scope of the work), using Times New Roman font, 12 pt letters, 1.5 line spacing.
 2. Section titles are written in capital letters, bold (16 pt), subsections – in lowercase (14 pt), but the first letter of the first word must be capitalised.
 3. After the title, there should be a double line break, and then the text should be written with 1.5 pt line spacing.
 4. Chapter and subchapter titles are centred.
 5. Each section of the work (introduction, main body, conclusions, references, appendices) begins on a new page, while subsections continue on the same page.
 6. Text pages are numbered with Arabic numerals at the bottom right of the page, without a full stop or dash after the page number.
 7. On the title page, the title of the work is written in 18 pt font, and the author's first and last name are written in 16 pt font. The names of the college, department and study programme are written in 16 pt font.
 8. Margins: left side – 30 mm, right side – 10 mm, top – 20 mm, bottom – 20 mm.
-



ST. IGNATIUS COLLEGE

Department name Orthopaedic

Technology Study Programme

First name Surname

TOPIC

Coursework

Supervisor

Dr. Vardenis Pavardenis

Kaunas, 2023

EXAMPLE OF CONTENTS

CONTENTS

INTRODUCTION	3
1. (SECTION TITLE)	4
1.1. (Subsection title)	11
1.1.1. (Title of paragraph)	12
1.1.2.	14
2. (SECTION TITLE)	15
2.1.	17
2.1.1.	18
2.1.2.	19
2.2.	19
CONCLUSIONS	20
REFERENCES	24
APPENDICES	27

TABLE EXAMPLE

1. When the table was compiled by the author of the course paper:

Table 1. Structure and content requirements for coursework

<i>Components</i>	<i>Content requirements</i>
Introduction	The introduction must justify the relevance and novelty of the topic, the research problem, the object of research (it is advisable to answer the question: what will we research and analyse?), the purpose and objectives of the research, and the research methods. The purpose of the research indicates the direction of the research. Only one purpose should be formulated. The research tasks (there should be 2-3 depending on the complexity of the topic) indicate the chosen method of achieving the objective, i.e. y. how the set goal will be achieved. The aim and objectives of the study are formulated using verbs in the infinitive form: to analyse, to investigate, to evaluate, to determine, to reveal, to compare, etc.
Theoretical part	This part analyses scientific, methodological and other literature, presents key ideas, analyses theories and concepts related to the topic, summarises the opinions of various authors and scientific research on the issue under analysis, and describes theoretical ways of solving the problems discussed in . The author's opinion is expressed in a reasoned manner.
Methodological part (if applicable)	This section presents the research methods, process and structure in a reasoned manner.
Empirical part (if applicable)	The data obtained during the empirical research is analysed, and the results are compared with the results of other studies, and evaluated in the context of theoretical assumptions and practical trends .
Applied / project part	This section demonstrates the practical applicability of the research results and presents proposals related to the solution of the problem analysed at theoretical and practical recommendations.
Conclusions	The conclusions summarise the results of the author's research and possible research

2. Table 2.

Table 2. National income growth in individual countries (Bagdanavičius, 2023)

Country	National income growth, per cent
1. Great Britain	54
2. Belgium	4
3. France	3
4. Italy	3
5. Netherlands	3
6. Federal Republic of Germany (FRG)	2
7. Denmark	19

EXAMPLE OF A FIGURE

1. When the figure was prepared by the author of the course paper:

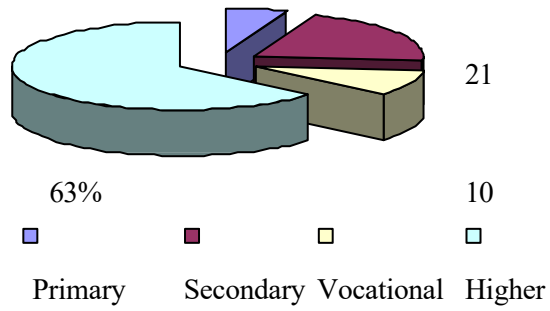


Fig. 1. Respondents' education

2. When the image was prepared by someone other than the author of the coursework:

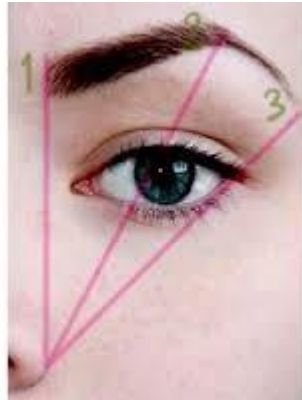


Fig. 2. Eyebrow correction. (First name, surname, 2023)

KURSINIŲ DARBŲ RENGIMO TVARKOS APRAŠAS

1. Bendrosios nuostatos

1.1. Šv. Ignaco Lojolos kolegijos kursinių darbų rengimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato kursinių darbų rengimo, vertinimo procedūrą.

2. Pagrindinės sąvokos:

2.1. *Kursinis darbas* – yra studento atliekamas praktinis-analitinis darbas, kuris vykdomas studijavimo ir gilinimosi į studijų programos/krypties specifiką, siekiant atskleisti studento gebėjimą kūrybingai, nuosekliai ir išsamiai, atsižvelgiant į laiko, informacijos ir patirties apribojimus, nagrinėti aktualias šiuolaikines temas, taikyti teorinius ir empirinius metodus, atlikti mažos apimties mokslinius-taikomuosius tyrimus ir remiantis tyrimų rezultatais formuluoti išvadas bei teikti pasiūlymus, gebėti pristatyti tyrimų rezultatus žodžiu ir raštu, akademinei ir praktikų bendruomenėms, mokslinėse publikacijose ir/arba konferencijose.

2.2. *Kursinio darbo paskirtis* - įgalinti studentą formuoti stebėjimo, vertinimo, analizės, apibendrinimo gebėjimus, kurie yra būtini konkrečios praktinės profesinės veiklos atlikimui. Kursinis darbas studentui sudaro galimybes reflektuoti supratimą apie tai, ko jis išmoko ir ką bei kaip suprato studijų laikotarpyje. Kursiniame darbe atsispindi, kaip studentas (darbo autorius) geba pritaikyti įgytas žinias ir supratimą įvairiose situacijose, kontekstuose, kurie atsispindi teorijoje ir / ar empirikoje. Kursiniame darbe studentas turi pademonstruoti gebėjimus apibūdinti sprendžiamą problemą, identifikuoti tyrimo objektą, suformuluoti tyrimo tikslą, pasirinkti teorinio ar empirinio tyrimo metodus bei juos taikyti ir parengti atlikto tyrimo (teorinio ar empirinio) ataskaitą. Kursinio darbo pobūdis priklauso nuo studijų programos specifikos, todėl čia gali būti vykdoma mokslo šaltinių analizė, kūrybinis projektas, apklausa, eksperimentas, atvejo studija, veiklos tyrimas. Apie konkrečius metodologinius pasirinkimus studentas diskutuoja su kursinio darbo vadovu.

2.3. *Kursinio darbo koordinatorius* – kolegijos katedros vadovo paskirtas vykdo sklaidą apie kursinį darbą jo rengimą ir vertinimą.

2.4. *Kursinio darbo vadovas* - konsultuoja studentą kursinio darbo rengimo klausimais, vertina kursinio darbo kokybę, procesą ir rezultatą, įvertiną kursinį darbą dešimties balų vertinimo sistemoje.

2.5. *Kursinio darbo pobūdis* –

- *aktyvi mokslinė (meninė) veikla* - mokslinis-taikomasis tyrimas ir/arba meno projektas, kartu su partnerinėmis verslo ir socialinių partnerių atstovais, studento arba grupės iš 2 studentų ir dėstytojo atliekamas mokslinis tiriamasis darbas;
- *mokslo (meno) leidinys/produktas* - publikacija, monografija, mokslinis straipsnis referuojamuose recenzuojamuose leidiniuose, studento arba grupės iš 3 studentų ir 2 dėstytojų darbas;
- *mokslinio straipsnio kriterijus atitinkantis konferencijos pranešimas* - paskelbtas (konferencijos programoje, priimtas spausdinti) konferencijos darbų leidiniuose, ar straipsnių (tyrimų) kultūros ar meno leidiniuose, ir (ar) sukurtų, atliktų ir viešai pristatytų meno kūrinių paroda, studento arba grupės iš 2 studentų ir dėstytojo darbas;
- *studijuojamos studijų krypties populiarinimo veikla* (menų, turizmo ir poilsio, kosmetologijos, maisto technologijų, medicinos technologijų, socialinio darbo) - studento arba grupės iš 2 studentų ir dėstytojo konferencinis pranešimas susijusi su studijuojama studijų kryptimi, vykdoma tik studijų laikotarpiu, kuriame yra numatytas studijų dalykas „Kursinis darbas“;
- *mokslinių šaltinių analizė*, pasirinkta kursinio darbo tema orientuota į praktinę veiklą ir konkrečią profesinę grupę – studento ir kursinio darbo vadovo rašto darbas.

3. Kursinio darbo tematika gali būti plėtojama baigiamajame darbe.

4. Gali būti atliekamas grupinis kursinis darbas, išskyrus, kai studentas pasirenka atlikti kursinį darbą vienas.

5. Kursinio darbo temos

5.1. Pasirenkama kursinių darbų tema turi būti susijusi su konkrečia studijuojama studijų programa ir konkrečios profesinės veiklos lauku.

5.2. Kursinio darbo tema turi būti orientuota į praktinę veiklą ir konkrečią profesinę grupę.

5.3. Kursinio darbo temą formuoja studentas, bendradarbiaudamas su kursinio darbo vadovu.

6. Kursinio darbo sandara

6.1. *Kursinio darbo sandara* priklauso nuo studento pasirinkto kursinio darbo pobūdžio.

7. Kursinio darbo rengimo laikas ir autoriaus atsakomybė

7.1. Kursinio darbo atskiros gynimo nėra. Parengtas kursinis darbas pateikiamas kursinio darbo vadovui įvertinti.

7.2. Kursinis darbas turi būti parengtas pagal studijų programos studijų planą numatytu laikotarpiu ir negali būti perkeliamas rengti į kitą semestrą arba kitus studijų metus.

7.3. Kursinio darbo autorius (studentas arba grupė) yra pilnai atsakingas/i už savalaikį darbo parengimą, darbo turinio originalumą ir etikos principų laikymąsi rengiant darbą.

7.4. Kursinis darbas rengiamas ir įforminamas pagal pasirinktą kursinio darbo pobūdį. Visi kursinio darbo pobūdžio tekstai turi būti pristatyti tiek vadovui, tiek persiųsti el. pašto adresu: submit@ilk.lt.

7.5. Suformuotos originalumo ataskaitos, kuriose bus informacija apie plagiato kiekį, perduodamos kursinio darbo vadovui.

7.5.1. Plagiato kiekis, negali viršyti 16 procentų.

7.6. Parengtą kursinį darbo vadovas įvertina, kuris, įvertinęs darbo kokybę ir plagijato ataskaitą.

8. Vadovavimas kursiniam darbui

8.1. Kursiniam darbui gali vadovauti asmuo, kuris turi ne mažesnę kaip aukštąjį išsilavinimą (ir/arba jam prilyginamą išsilavinimą) srityje, kuri yra susijusi su konkrečia studijų kryptimi ir / ar vadovo išsilavinimas yra susijęs su studento pasirinktos temos specifika.

9. Kursinio darbo temų ir vadovų tvirtinimas

9.1. Kursinio darbų idėją, pobūdį ir temą studentas pateikia savarankiškai arba konsultuodamasis su kursinio darbo vadovu.

9.2. Studentai, susitikę su Kursinio darbo koordinatoriumi ir susipažinę su kursinio darbo rengimo ir vertinimo sąlygomis, savarankiškai arba konsultuodamiesi su Kursinio darbo vadovu apsveria Kursinio darbų idėją, pobūdį ir temą.

9.3 Studentai susitikę su Kursinio darbo vadovu ir aptarę kursinio darbo idėją, suderinę tikslų kursinio darbo temos pavadinimą, per pirmas tris semestro savaites pateikia Katedros vadovui Kursinio darbo paraišką, kurioje nurodyti šie duomenis:

- Studento vardas, pavardė, studijų forma;
- Kursinio darbo temos pavadinimas (lietuvių kalba ir anglų kalba);
- Kursinio darbo vadovas (vardas, pavardė);
- Kursinio darbo atlikimo pobūdis;

9.4. Kursinio darbo vadovai, temą ir atlikimo, pobūdis tvirtinamas atskiru Kolegijos Direktorius įsakymu Katedros vadovo teikimu per vieną mėnesį nuo semestro pradžios, kuriame yra numatytas studijų dalykas „Kursinis darbas“.

10. Kursinio darbo vertinimas

10.1. Kursinis darbas vertinamas balais pagal dešimties balų skalę, vadovaujantis studijų rezultatų pasiekimo lygmenimis, kurie nustatomi taip:

10.1.1. *puikus (10-9 balai)*: Geba pritaikyti žinias ir gebėjimus sprendžiant šiuolaikines, aktualias ir kompleksines mokslines-praktines problemas, kurių sprendimas atspindi teorijoje ir / ar empirikoje. Studentas geba apibūdinti sprendžiamą problemą, identifikuoti tyrimo objektą, suformuluoti tyrimo tikslą, pasirinkti ir taikyti teorinio ar empirinio tyrimo metodus, kūrybingai, nuosekliai ir išsamiai analizuoti tyrimo duomenis ir gautus rezultatus pristatyti žodžiu ir raštu, akademinei ir praktikų bendruomenėms, mokslinėse publikacijose ir/arba konferencijose, laikantis nustatytų darbo rengimo, laiko ir bendradarbiavimo su kursinio darbo vadovu ir kitais susijusiais asmenimis reikalavimų.

10.1.2. *tipinis (8-7 balai)*: Geba pritaikyti žinias ir gebėjimus sprendžiant šiuolaikines ir aktualias mokslines-praktines problemas, kurių sprendimas atspindi teorijoje ir / ar empirikoje. Studentas geba apibūdinti sprendžiamą problemą, identifikuoti tyrimo objektą, suformuluoti tyrimo tikslą, pasirinkti ir taikyti teorinio ar empirinio tyrimo metodus ir parengti atlikto tyrimo (teorinio ar empirinio) ataskaitą, laikantis nustatytų darbo rengimo, laiko ir bendradarbiavimo su kursinio darbo vadovu ir kitais susijusiais asmenimis reikalavimų.

10.1.3. *slenkstinis (6-5 balai)*: Geba pritaikyti žinias ir gebėjimus sprendžiant mokslines-praktines problemas, kurių sprendimas atspindi teorijoje ir / ar empirikoje. Studentas geba apibūdinti sprendžiamą problemą, identifikuoti tyrimo objektą, suformuluoti tyrimo tikslą, be esminių klaidų pasirinkti ir taikyti teorinio ar empirinio tyrimo metodus ir parengti atlikto tyrimo (teorinio ar empirinio) ataskaitą, laikantis minimalių nustatytų darbo rengimo, laiko ir bendradarbiavimo su kursinio darbo vadovu ir kitais susijusiais asmenimis reikalavimų.

11. Apeliacijos teikimas

11.1. Apeliacijos, susijusios su įvertinimais ir galimų procedūrų pažeidimų yra svarstomos Šv. Ignaco Lojolos kolegijos nustatyta tvarka.

KURSINIO DARBO VERTINIMAS

Studijų dalyko komponentai	Kursinis darbas	
	%	balais
1 Darbo turinio kokybė (temos aktualumas, tinkami šaltiniai, analizė)	40	4
2 Metodologija (aiškiai suformuluotas tikslas, pagrįsta ir aiški struktūra, tinkamos išvados)	20	2
3 Kalbos kultūra/taisyklingumas	30	3
4 Mokslinė vertė	10	1
Iš viso:	100% = 10 balų	

MOKSLINIŲ ŠALTINIŲ ANALIZĖ ĮFORMINIMO REIKALAVIMAI

1. Mokslinių šaltinių analizės apimtis – 20 A4 formato lapų (titulinis lapas ir priedai neįtraukiami į bendrą darbo apimtį), naudojant Times New Roman šriftą, 12 pt dydžio raidėmis, tarpas tarp eilučių 1,5.
 2. Skyrių pavadinimai rašomi didžiosiomis raidėmis, paryškintai (16 pt), poskyrių – mažosiomis (14 pt), tačiau pirmojo žodžio pirmoji raidė turi būti didžioji.
 3. Po pavadinimo daromas dvigubas eilėtarpis ir po to tekstas rašomas 1,5 pt eilėtarpiu.
 4. Skyrių ir poskyrių pavadinimai rašomi per vidurį.
 5. Kiekvienas darbo skyrius (įvadas, dėstymo dalis, išvados, literatūra, priedai) prasideda naujame lape, o poskyriai tęsiasi.
 6. Teksto lapai numeruojami arabiškais skaitmenimis lapo apačioje dešinėje pusėje, prie puslapio numerio nededamas taškas ar brūkšnys.
 7. Tituliniame lape darbo pavadinimas rašomas 18 pt dydžio šriftu, autoriaus vardas ir pavardė – 16 pt dydžio šriftu. Kolegijos, katedros ir studijų programos pavadinimai – 16 pt dydžio šriftu.
 8. Paraštės: kairėje pusėje – 30 mm, dešinėje 10 mm, viršuje 20 mm, apačioje 20 mm.
-



ŠV. IGNACO LOJOLOS KOLEGIJA

Katedros pavadinimas

Ortopedijos technologijos studijų programa

Vardenis Pavardenis

TEMOS PAVADINIMAS

Kursinis darbas

Darbo vadovas

Dr. Vardenis Pavardenis

Kaunas, 2023

TURINIO SUDARYMO PAVYZDYS

TURINYS

ĮVADAS	3
1. (SKYRIAUS PAVADINIMAS)	4
1.1. (Poskyrio pavadinimas).....	11
1.1.1. (Skyrelio pavadinimas)	12
1.1.2.....	14
2. (SKYRIAUS PAVADINIMAS)	15
2.1.....	17
2.1.1.....	18
2.1.2.....	19
2.2.....	19
IŠVADOS	20
LITERATŪRA	24
PRIEDAI	27

LENTELĖS PAVYZDYS

1. Kai lentelę sudarė kursinio darbo autorius:

1 lentelė. Kursinio darbo struktūra ir turinio reikalavimai

<i>Sudėtinės dalys</i>	<i>Turinio reikalavimai</i>
Įvadas	Įvade turi būti pagrįstas temos aktualumas, naujumas, tyrimo problema, tyrimo objektas (tikslinga atsakyti į klausimą: ką tirsime, analizuosime?), tyrimo tikslas ir uždaviniai, tyrimo metodai. Tyrimo tikslas nurodo tyrimo kryptį. Turi būti formuluojamas tik vienas tikslas. Tyrimo uždaviniai (jų turėtų būti 2-3 priklausomai nuo temos sudėtingumo) rodo pasirinktą tikslo sprendimo būdą, t. y. kaip bus siekiama užsibrėžto tikslo. Tyrimo tikslas ir uždaviniai formuluojami veiksmažodžių bendratimi: išanalizuoti, ištirti, įvertinti, nustatyti, atskleisti, palyginti ir t. t.
Teorinė dalis	Šioje dalyje atliekama mokslinės, metodinės ir kitos literatūros analizė, pateikiamos esminės idėjos, analizuojamos teorijos, sąvokos nagrinėjama tema, apibendrinama įvairių autorių nuomonė ir moksliniai tyrimai analizuojamu klausimu, aprašomi teoriniai nagrinėjamos problemos sprendimo būdai. Argumentuotai išsakoma darbo autoriaus nuomonė.
Metodologinė dalis (jei yra)	Šioje dalyje argumentuotai pristatomi tyrimo metodai, tyrimo eiga ir struktūra.
Empirinė dalis (jei yra)	Analizuojami empirinio tyrimo metu gauti duomenys, gauti rezultatai lyginami su kitų tyrimų rezultatais, vertinami teorinių nuostatų ir praktikos tendencijų kontekste.
Taikomoji / projektinė dalis	Šioje dalyje parodomas praktinis tyrimo rezultatų pritaikomumas, pateikiami su nagrinėtos problemos sprendimu susiję siūlymai, teorinės ir praktinės rekomendacijos.
Išvados	Išvadose pateikiami apibendrinti autoriaus atliktų tyrimų rezultatai ir galimi tyrimo

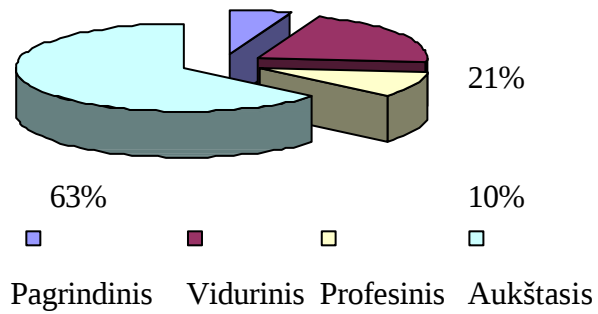
2. Kai lentelę sudarė ne kursinio darbo autorius

2 lentelė. Nacionalinių pajamų prieaugis atskirose šalyse (Bagdanavičius, 2023)

Valstybė	Nacionalinių pajamų prieaugis, proc.
1. Didžioji Britanija	54
2. Belgija	42
3. Prancūzija	38
4. Italija	35
5. Olandija	32
6. Vokietijos Federacinė Respublika (VFR)	24
7. Danija	19

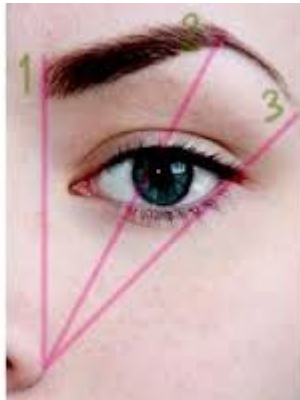
PAVEIKSLO PAVYZDYS

1. Kai paveikslą parengė kursinio darbo autorius:



1 pav. Respondentų išsilavinimas

2. Kai paveikslą parengė ne kursinio darbo autorius:



2 pav. Antakių korekcija. (Vardenė Pavardenė, 2023)
