



ŠV. IGNACO LOJOLOS
KOLEGIJA

PATVIRTINTA
Šv. Ignaco Lojolos kolegijos Valdybos sprendimu
2025 m. gegužės 5 d.
Protokolo Nr. 1

ŠV. IGNACO LOJOLOS KOLEGIJOS STRATEGINĖS PLĖTROS PLANAS 2026–2030 m.

IVADAS

Viešoji įstaiga Šv. Ignaco Lojolos kolegija, įsteigta 2010 m., yra aukštoji mokykla išsiskirianti dėmesingumu studijų kokybei, mokslo ir verslo integracijai bei krikščioniškų vertybių ir pilietinio sąmoningumo ugdymui. Kolegijos veiklos pagrindas –Ignaciškoji pedagoginė paradigma, orientuota į asmens ugdymą per refleksiją, atsakomybę ir veiksmą.

Kolegija – tai aukštojo mokslo institucija, kurioje:

- ugdomas gebėjimas suvokti savo profesinį, krikščioniškąjį ir žmogiškąjį pašaukimą;
- formuojamas gebėjimas prisitaikyti prie nuolat kintančios aplinkos ir diegti pažangias inovacijas;
- sisteminamos žinios, vykdomi taikomieji tyrimai ir lavinami profesiniai įgūdžiai;
- taikomi asmens orumo, bendruomeniškumo, savanorystės ir mokymosi visą gyvenimą principai;
- ugdomas gebėjimas mąstyti kritiškai, spręsti problemas ir priimti pasaulio bei visuomenės įvairovę.

Kolegijoje vykdomos šių krypčių studijų programos:

- Sveikatos mokslų krypčių grupėje: medicinos technologijų krypties *Ortopedijos technologijos* ir *Skubios medicinos pagalbos* studijų programos, kosmetologijos krypties *Grožio terapijos* studijų programa;
- Technologijų mokslų krypčių grupėje: maisto technologijos krypties *Kulinarinio meno* studijų programa;
- Socialinių mokslų krypčių grupėje: socialinio darbo krypties *Sielovadinės rūpybos* ir *Socialinio darbo* studijų programos;
- Verslo ir viešosios vadybos krypčių grupėje: turizmo ir poilsio krypties *Svetingumo vadybos* studijų programa;
- Menų krypčių grupėje: dizaino krypties *Įvaizdžio dizaino* studijų programa.

Kolegijos studijų sistema grindžiama jėzuitiška švietimo ir ugdymo tradicija, kuri remiasi konteksto apmąstymu, refleksija ir veiksmu. Tokiu būdu studentas skatinamas ne tik įgyti profesinę kompetenciją, bet ir siekti asmeninio tobulėjimo bei gyvenimo prasmės pažinimo per profesinę veiklą.

Siekiant užtikrinti kokybišką integraciją į akademinį procesą, studijos pradedamos Įvadinės savaitės renginiais ir seminarais bei studijų dalyku „Šv. Ignaco Lojolos pedagoginės paradigmos filosofija“ (3 kreditai), kurio metu studentai supažindinami su studijų struktūra, savivaldžiu mokymusi, refleksijos metodai bei Ignaciškosios pedagogikos taikymo principais akademinėje ir profesinėje veikloje.

Kolegijos veikla derinama su Europos Sąjungos ir Lietuvos švietimo politikos gairėmis, mokslo ir technologijų pažanga bei visuomeniniais, ekonominiais ir kultūriniais pokyčiais. Kolegija siekia integruotis į regioninių inovacijų ekosistemas ir aktyviai bendradarbiauja su regionų plėtros tarybomis, savivaldybėmis, sveikatos, socialinių paslaugų ir verslo sektoriais.

Kolegija prisideda prie regioninės plėtros šiais būdais:

- rengdama kompetencijomis ir vertybėmis grįstus specialistus, atitinkančius regiono poreikius;
- bendradarbiaudama rengiant ir įgyvendinant projektus su socialiniais partneriais;

- stiprindama gyventojų gebėjimą prisitaikyti prie kintančių socialinių ir ekonominių sąlygų;
- teikdama mokymosi visą gyvenimą galimybes, didindama kvalifikaciją ir verslumo kompetencijas;
- pritraukdama finansinę paramą ir investicijas į švietimą bei socialinę infrastruktūrą.

Studijų planavimas pagrįstas kompetencijų tęstinumo principu – sudaromos sąlygos nuosekliai pereiti nuo profesinio mokymo prie aukštųjų koleginių studijų. Artimiausiu laikotarpiu Kolegija numato plėtoti trumposios pakopos studijų programas, suteikiančias profesinę kvalifikaciją ir prisidedančias prie lankstaus studijų sistemos modelio įgyvendinimo.

Kolegija aktyviai dalyvauja tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose, bendradarbiauja su Lietuvos ir užsienio socialiniais partneriais. Tarptautinės veiklos tikslas – plėtoti Kolegijos intelektualinius ir materialinius išteklius, stiprinti studijų kokybę, skatinti akademinį judumą ir inovacijas. Projektinė veikla leidžia įgyvendinti studentų ir dėstytojų mainų programas, skatinti savanorystę ir sociokultūrinę patirtį, plėtoti partnerystės mokslo, verslo ir socialinės atsakomybės srityse.

Įgyvendinant studijų programas, ypatingas dėmesys skiriamas bendruomenės įtraukimui. Kolegijos bendruomenės nariai – studentai, dėstytojai, alumnai, partneriai – aktyviai dalyvauja studijų, mokslinės ir kultūrinės veiklos procesuose. Dalyvavimas grindžiamas bendrais sutarimais, asmenine atsakomybe ir įsipareigojimu kokybei, o visų kompetencijų ugdymas orientuotas į žmogaus orumą, saugumą ir prasmingą tarnystę kitiems.

Rengiant Šv. Ignaco Lojolos kolegijos 2026–2030 metų strateginės plėtros planą, buvo vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu;
- Lietuvos aukštojo mokslo plėtros strateginėmis gairėmis;
- Europos aukštojo mokslo erdvės ir Europos kvalifikacijų sandaros principais;
- Kolegijos 2021–2025 m. strateginio veiklos plano pasiekimų analize;
- PEST ir SWOT analizėmis, leidusiomis identifikuoti vidinius bei išorinius Kolegijos stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių aspektus.

1. STRATEGINĖS NUOSTATOS

MISIJA

Vadovaujantis ignaciškosios pedagogikos ir lyderystės principais, ugdyti visapusiškai išsilavinusias, socialiai atsakingas, kūrybingas ir veiklias asmenybes, vykdant kokybiškas studijas, pokytį kuriančius taikomuosius tyrimus, plėtojant ir remiant verslo bei visuomenės bendradarbiavimą.

VIZIJA

Tarptautiška ir inovatyvi, aukštą reputaciją turinti kolegija, remdamasi ignaciškomis vertybėmis, kurianti reikšmingą ir darnų poveikį mokslui, verslui ir visuomenei.

VERTYBĖS

Tikėjimas, Sąžiningumas, Pagarba, Bendruomeniškumas

BENDRAS STRATEGINIS TIKSLAS

Formuoti tarptautišką, vertybėmis grįstą ir inovatyvią mokymosi aplinką, kuri, vadovaudamasi ignaciškosios pedagogikos principais, ugdo atsakingus, kūrybingus ir visapusiškai išsilavinusius asmenis bei stiprina Kolegijos poveikį mokslui, verslui ir visuomenei.

2. STRATEGINIAI VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, PROGRAMOS IR UŽDAVINIAI

I prioritetas: Kokybiškos, įtraukios ir vertybėmis grindžiamos studijos

Tikslas: Užtikrinti akademinę ir asmeninę kiekvieno studento pažangą, plėtojant kompetencijomis grįstą, įtraukų ir ignaciškosiomis vertybėmis paremtą studijų procesą.

Veiklos programa: Studijų turinio, mokymo metodų ir mokymosi aplinkos atnaujinimas, orientuotas į studento visapusišką ugdymą ir asmenybės augimą.

Uždaviniai:

1. Atnaujinti studijų programas pagal rinkos poreikius ir Kolegijos vertybes.
2. Stiprinti praktinio mokymo kokybę, įtraukiant socialinius partnerius.
3. Užtikrinti studijų prieinamumą įvairių poreikių turintiems studentams.
4. Tobulinti dėstytojų kvalifikaciją, ypatingą dėmesį skiriant ignaciškosios pedagogikos principams.

II prioritetas: Tarptautiškumo, tvarumo ir inovacijų plėtojimas

Tikslas: Integruoti tarptautiškumą, tvarumą ir inovacijas į visus Kolegijos veiklos lygmenis.

Veiklos programa: Globalios perspektyvos, žaliųjų kompetencijų ir skaitmeninių sprendimų diegimas.

Uždaviniai:

1. Plėtoti tarptautines partnerystes studijoms, tyrimams ir mobilumui.

2. Įdiegti tvarumo principus į studijų turinį ir institucijos veiklą.
3. Skatinti skaitmenines inovacijas studijų procese.
4. Vystyti tarptautinius bendradarbiavimo projektus, dvigubus laipsnius ir jungtines programas.

III prioritetas: Socialinės atsakomybės ir taikomųjų tyrimų stiprinimas

Tikslas: Plėtoti taikomuosius tyrimus ir stiprinti Kolegijos socialinį poveikį regioninei bei tarptautinei bendruomenei.

Veiklos programa: Atsinaujinančio vystymosi, taikomųjų mokslinių tyrimų ir bendruomeninės lyderystės skatinimas.

Uždaviniai:

1. Vystyti MTEP veiklą, susijusią su socialiniais ir technologiniais iššūkiais.
2. Skatinti dėstytojų ir studentų įsitraukimą į tyrimus.
3. Puoselėti savanorystę, sveikatinimo ir pilietines iniciatyvas.
4. Stiprinti partnerystes su vietos bendruomenėmis ir organizacijomis.

3. PEST ANALIZĖ

Politinės, ekonominės, socialinės ir technologinės aplinkų analizės pagrindu buvo nustatyti pagrindiniai veiksniai, turintys tiesioginę ir netiesioginę įtaką Šv. Ignaco Lojolos kolegijos veiklos plėtrai. PEST analizė leidžia įvertinti, kokie išorinės aplinkos elementai kuria palankias arba ribojančias sąlygas Kolegijos strateginių tikslų įgyvendinimui. Analizės rezultatai pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. PEST veiksniai, darantys įtaką tolesnei Kolegijos veiklai

POLITINIAI VEIKSNIAI

Veiksnių grupė	Veiksniai	Įtaka Kolegijos vystymuisi
Teigiami veiksniai	Vieningos Europos aukštojo mokslo erdvės plėtra (Bologna procesas); ES struktūrinės ir „Erasmus+“, „Interreg“, „Horizon Europe“ paramos programos; Lietuvos Respublikos aukštojo mokslo ir mokslo politikos kryptys, skatinančios MTEP veiklą; Aukštojo mokslo institucijų tinklo optimizavimas, sudarantis prielaidas bendradarbiavimui tarp kolegijų ir universitetų.	Sukuriamos galimybės plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą; Galimybė pritraukti finansavimą studijų, tyrimų ir infrastruktūros projektams; Skatinamas studijų kokybės ir dėstytojų kvalifikacijos augimas; Didinamas Kolegijos tarptautinis matomumas ir akademinis prestižas.
Neigiami veiksniai	Aiškiai neapibrėžta profesinės magistrantūros plėtros politika Lietuvoje; Kolegijų vertinimas taikant universitetams būdingus kriterijus; Aukštojo mokslo politikos fragmentacija keičiantis valdžios ciklams; Didelė dalis akademinio personalo dirba keliuose institucijose.	Kolegijoms sudėtinga išlaikyti stabilų konkurencingumą ir akademinį tęstinumą; Trūksta sisteminio požiūrio į kolegijų mokslo potencialo stiprinimą; Gali mažėti dėstytojų identifikacija su institucija.

EKONOMINIAI VEIKSNIAI

Veiksnių grupė	Veiksniai	Įtaka Kolegijos vystymuisi
Teigiami veiksniai	Lietuvos ekonomikos augimas ir ES investicijų srutai į švietimą, inovacijas bei sveikatos sektorių; Regioninės plėtros politikos stiprėjimas; Didėjanti paklausa sveikatos, socialinio darbo, svetingumo ir technologijų srities specialistams; Verslo ir aukštojo mokslo bendradarbiavimo skatinimas.	Atsiveria naujos praktinio mokymo, stažuočių ir partnerystės galimybės; Galimybė stiprinti kolegijos, kaip regioninio inovacijų centro, vaidmenį; Galimybė diversifikuoti finansavimo šaltinius.
Neigiami veiksniai	Ilgalaikiai demografiniai iššūkiai – mažėjantis studentų skaičius; Didėjantis studijų kainų spaudimas ir finansavimo priklausomybė nuo valstybės dotacijų; Augantys darbo užmokesčio ir paslaugų kaštai; Nepastovi tarptautinė ekonominė aplinka.	Rizika mažėti stojančiųjų skaičiui; Būtinybė stiprinti finansinį tvarumą ir efektyvų išteklių valdymą; Reikia aktyviau plėtoti paslaugų ir projektinę veiklą kaip papildomą finansavimo šaltinį.

SOCIALINIAI VEIKSNIAI

Veiksnių grupė	Veiksniai	Įtaka Kolegijos vystymuisi
Teigiami veiksniai	Visuomenės dėmesys sveikatos, socialinio įtraukumo ir ilgiamžiškumo temoms; Didėjantis mokymosi visą gyvenimą poreikis; Augantis visuomenės pasitikėjimas taikomaisiais moksliniais tyrimais; Ignaciškųjų vertybių (atsakomybės, tarnystės, asmeninės pažangos) atliepimas šiuolaikinei akademinėi kultūrai.	Galimybė stiprinti Kolegijos identitetą kaip vertybių grįstos institucijos; Skatinamas studijų įtraukumas ir asmeninis ugdymas; Galimybė plėtoti bendruomeniškumą ir socialinę atsakomybę.
Neigiami veiksniai	Mažėjantis jaunimo skaičius regionuose; Didėjanti konkurencija tarp aukštųjų mokyklų dėl stojančiųjų; Emigracijos poveikis kvalifikuotos darbo jėgos stygiui; Mažėjantis studentų įsitraukimas į akademinę bendruomenę.	Kolegijai būtina išlaikyti aktyvią komunikaciją su regiono bendruomenėmis; Reikia stiprinti socialinės partnerystės tinklą; Didėja poreikis neformalaus švietimo programoms ir lankstiems mokymosi modeliams.

TECHNOLOGINIAI VEIKSNIAI

Veiksnių grupė	Veiksniai	Įtaka Kolegijos vystymuisi
Teigiami veiksniai	Skaitmenizacijos ir dirbtinio intelekto (DI) plėtra švietimo ir sveikatos sektoriuose; Virtualių mokymosi aplinkų (LMS, XR, VR) tobulėjimas; Skaitmeninio raštingumo augimas tarp dėstytojų ir studentų;	Didinamos galimybės personalizuotam mokymuisi; Efektyvinamas studijų ir valdymo procesų administravimas; Stiprėja tarptautinis bendradarbiavimas nuotoliniu būdu.

	Duomenų analitikos sprendimai studijų kokybės stebėsenai.	
Neigiami veiksniai	Skaitmeninės atskirties rizika tarp skirtingų studentų grupių; Greitai senstanti įranga ir didelės technologijų priežiūros išlaidos; Kibernetinio saugumo grėsmės; Per didelis automatizacijos spaudimas žmogiškojo ugdymo aspektams.	Reikia investicijų į technologinį atsinaujinimą; Būtina užtikrinti skaitmeninės etikos ir duomenų apsaugos laikymąsi; Išlieka poreikis derinti technologinius ir humanistinius ugdymo aspektus.

PEST analizė parodė, kad Šv. Ignaco Lojolos kolegijos veiklai 2026–2030 m. laikotarpiu didžiausią teigiamą poveikį darys ES ir nacionalinės švietimo politikos kryptys, tarptautinių programų prieinamumas, visuomenės dėmesys sveikatos ir socialinio poveikio temoms bei technologinė pažanga.

Tuo pat metu didžiausi iššūkiai susiję su demografiniais pokyčiais, finansavimo neapibrėžtumu, akademinio personalo trūkumu ir didėjančia konkurencija tarp aukštųjų mokyklų.

4. KOLEGIJOS SSGG ANALIZĖ

Šv. Ignaco Lojolos kolegijos veiklos pamatas – aiški misija, krikščioniškos vertybės ir studijų modelis, grindžiamas Ignaciškąja pedagogine paradigma. Ši paradigma remiasi refleksijos, atsakomybės, kūrybiškumo ir tarnystės principais, ugdant visapusišką asmenybę, gebančią kurti pokytį savyje ir visuomenėje.

Kolegijos išskirtinumas slypi jėzuitiškoje švietimo ir lyderystės tradicijoje, kuri įgyvendinama tiek studijų, tiek bendruomeninės veiklos lygmenimis. Studijų dalykas „Šv. Ignaco pedagoginės paradigmos filosofija“ bei dėstytojų programa „Pasirengimas dirbti pagal Šv. Ignaco pedagoginę paradigmą“ užtikrina, kad vertybinės nuostatos būtų integruotos į visą studijų procesą. Tokiu būdu Kolegija ugdo atsakingus, empatiškus ir kritiškai mąstančius specialistus.

Moderni infrastruktūra – „HybridLab“ mokymosi erdvės, „Arrivée“ restoranas-mokymosi bazė ir „Šilko slėnis“ (Kartų dialogo ir ilgaamžiškumo namai) – leidžia Kolegijai derinti studijų, taikomųjų tyrimų, inovacijų ir socialinės atsakomybės sritis. Tvarus finansų valdymas ir aktyvus dalyvavimas tarptautiniuose aljansuose, tokiuose kaip Institut LYFE, XiA (Xpanding Innovative Alliance) ir Loyola Universities Network, stiprina Kolegijos akademinį matomumą ir plėtros galimybes.

2 lentelė. SSGG analizės išvados

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Aiškus vertybinis identitetas, grindžiamas Ignaciškąja pedagogine paradigma. Tarptautiniai aljansai ir partnerystės tinklai (Institut LYFE, XiA, Loyola Universities). Dėstytojai praktikai ir tyrėjai, jungiantys akademinį ir profesinį potencialą. Veiksminga kokybės sistema ir racionalus institucinis valdymas.	Nuolat blogėjanti demografinė situacija ir visuomenės senėjimas, darantys įtaką stojančiųjų skaičiui. Technologinių pokyčių ir inovacijų diegimo tempas, reikalaujantis nuolatinės infrastruktūros ir kompetencijų adaptacijos. Ribotos finansinės galimybės spartesniam plėtros tempui nacionaliniame kontekste.

Individualizuotas požiūris į studentą, mentorystės tradicija ir bendruomeniškumo kultūra. Moderni infrastruktūra: „HybridLab“, „Arrivée“, „Šilko slėnis“. Gebėjimas derinti akademinę, socialinę ir ekonominę veiklą tvarios plėtros kryptimi. Inovatyvios mokymosi aplinkos ir skaitmeninių technologijų taikymas.	Lėtas reagavimas į darbo rinkos pokyčius, susijusius su ketvirtąja pramonės revoliucija (Industry 4.0). Fragmentuotas valstybės požiūris į privačių aukštųjų mokyklų vaidmenį švietimo sistemoje.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Europos Sąjungos, nacionalinių ir tarptautinių programų finansavimo galimybės (Erasmus+, Horizon Europe, Interreg). Tarptautinio akademinio ir mokslinio bendradarbiavimo plėtra. Skaitmenizacijos, žaliajo perėjimo ir dirbtinio intelekto tendencijos, sudarančios sąlygas naujoms mokymo ir tyrimų kryptims. Augantis verslo sektoriaus įsitraukimas į studijų ir tyrimų projektus. Didėjantis regioninis poreikis taikomiesiems tyrimams ir praktinio mokymo centrams. Galimybė plėtoti jungtines programas ir dvigubus laipsnius.	Nestabili teisinė ir politinė aplinka švietimo sektoriuje, sukelianti neapibrėžtumą privatioms kolegijoms. Studijų programų konkurencija ir unikalumo mažėjimas aukštojo mokslo rinkoje. Studentų skaičiaus mažėjimas dėl demografinių procesų ir emigracijos. Ketvirtosios pramonės revoliucijos tempas, reikalaujantis greitos programų ir kompetencijų transformacijos. Globalių krizių, geopolitinių ir ekonominių veiksnių įtaka tarptautiškumui ir akademiniam mobilumui. Nepastovus valstybės finansavimo modelis ir švietimo politikos nenuoseklumas.

Šv. Ignaco Lojolos kolegija pasižymi aiškiu vertybiniu identitetu, tarptautiniu matomumu ir gebėjimu jungti studijas su taikomąja veikla bei bendruomeniniu poveikiu. Institucijos stiprybės susijusios su jos jėzuitiška pedagogine kultūra, dėstytojų profesionalumu, praktinio mokymo bazėmis ir gebėjimu veikti tarptautinėje mokslo ir inovacijų erdvėje.

Silpnybės ir grėsmės išryškina demografinių pokyčių, inovacijų spartėjimo ir teisinio neapibrėžtumo iššūkius. Kolegijai svarbu toliau stiprinti akademinio personalo kompetencijas, plėtoti technologinę infrastruktūrą ir didinti lankstumą prisitaikant prie pramonės 4.0 reikalavimų bei besikeičiančios švietimo politikos.

Tolesnė Kolegijos plėtra grindžiama gebėjimu išlaikyti tvirtą vertybinį pagrindą, plėtoti mokslinį potencialą ir sėkmingai integruoti inovacijas bei tarptautiškumą į visus veiklos lygmenis.

5. STRATEGINIŲ TIKSLŲ STEBĖSENA IR ĮGYVENDINIMAS

5.1. Valdymo modelis

Strateginio plano įgyvendinimą koordinuoja Kolegijos taryba, Direktorius, Strateginės plėtros grupė ir Kokybės laboratorija, glaudžiai bendradarbiaujant su Akademinės taryba bei socialiniais partneriais. Kiekvienas prioritetą įgyvendinamas per metinius veiklos planus, kurie tvirtinami direktoriaus įsakymu.

5.2. Stebėsenos sistema

- Strategijos įgyvendinimas vertinamas pagal kiekybinius rodiklius (KPI), nurodytus 3 lentelėje.

- Kasmet atliekamas vidinis vertinimas (PDCA ciklas) – planavimas, įgyvendinimas, vertinimas, tobulinimas.
- Kas dvejus metus parengiama tarpinė pažangos ataskaita, teikiama Akademinei tarybai ir Socialiniams partneriams.
- 2030 m. pabaigoje rengiama išorinė strateginio plano įgyvendinimo analizė, įtraukiant nepriklausomus ekspertus.

5.3. Atsakomybės pasiskirstymas

Struktūra / Asmuo	Atsakomybės sritis	Periodiškumas
Direktorius	Strateginio plano koordinavimas, atskaitomybė tarybai	Kasmet
Strateginės plėtros grupė	Stebėsenos duomenų rinkimas ir analizė	Kas pusmetį
Kokybės laboratorija	KPI vertinimas, kokybės užtikrinimo rekomendacijos	Nuolat
Akademinei tarybos	Studijų kokybės gerinimo sprendimai	Kasmet
Socialiniai partneriai ir alumnai	Išorinis grįžtamasis ryšys	Kasmet
Studentų atstovybė	Dalyvavimas planavimo ir vertinimo procese	Nuolat

6.4. Finansavimas

Strateginio plano įgyvendinimas finansuojamas iš:

- Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos tikslinių lėšų;
- Projektinės veiklos (Erasmus+, Interreg, Horizon Europe, EES Grant, kt.);
- Kolegijos biudžeto ir paslaugų pajamų;
- Partnerių ir rėmėjų paramos.

3 lentelė. Kolegijos veiklos vertinimo kiekybiniai rodikliai ir siekiamos jų išraiškos 2026–2030 m.

Rodiklių grupė	Rodiklis	2026	2027	2028	2029	2030
I. Studijų kokybė ir prieinamumas	Studentų, įstojusių su aukščiausiais stojimo balais, dalis (%)	12	13	15	17	20
Absolventų, įsidarbinusių pagal kvalifikaciją ar pradėjusių verslą per 12 mėn. (%)	21	22	23	24	25	
Studijų krypčių, akredituotų maksimaliam laikotarpiui, dalis (%)	3	4	4	5	5	
Studentų pasitenkinimo studijomis lygis (%)	82	84	86	88	90	
II. Tarptautiškumas	Studentų tarptautinio judumo augimas (%)	35	40	45	50	55
Dėstytojų tarptautinio judumo augimas (%)	55	60	65	70	75	
Naujos tarptautinės partnerystės (vnt.)	3	4	5	5	6	
III. Taikomieji tyrimai, inovacijos ir finansai	Pajamų už taikomuosius tyrimus, konsultacijas ir neformalųjį švietimą dalis nuo visų pajamų (%)	13	15	17	18	20
Taikomųjų tyrimų projektų skaičius per metus (vnt.)	4	5	6	7	8	

Publikacijų ir meninės veiklos rezultatų augimas (%)	10	15	20	25	30	
Pajamų, gautų už kitos veiklos suteiktas paslaugas, augimas (%)	8	9	10	12	15	
IV. Bendruomenė, personalas ir tvarumas	Dėstytojų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo veiklose dalis (%)	70	75	80	85	90
Tvarumo ir žaliųjų iniciatyvų skaičius per metus (vnt.)	2	3	4	5	6	
Inovacijų ir skaitmenizacijos iniciatyvų (naujų technologinių sprendimų) skaičius per metus (vnt.)	2	3	3	4	5	
Studentų, dalyvaujančių savanorystės ar socialinėse veiklose, dalis (%)	40	45	50	55	60	

7. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR LŪKESČIAI 2030 m.

Iki 2030 m. Šv. Ignaco Lojolos kolegija siekia tapti:

- Regioniniu Ignaciškosios pedagogikos kompetencijų centru, skleidžiančiu asmens ugdymo per refleksiją modelį Lietuvos kolegijų tinkle.
- Tvarių taikomųjų tyrimų ir inovacijų centru, veikiančiu sveikatos, socialinio darbo, svetingumo ir kūrybinių industrijų kryptyse.
- Patrauklia tarptautinio mobilumo platforma, užtikrinančia dvigubus laipsnius ir profesinį pripažinimą Europoje.
- Bendruomenišką ir socialiai atsakingą instituciją, kuri per savo projektus, savanorystę ir „Šilko slėnio“ iniciatyvą kuria ilgalaikį poveikį visuomenei.

8. IŠVADOS

1. Strateginis plėtros planas 2026–2030 m. atspindi Kolegijos tapatybę ir orientaciją į ilgalaikį, vertybėmis grindžiamą augimą.
2. Ignaciškoji pedagoginė paradigma išlieka pamatiniu principu, siejančiu studijas, taikomuosius tyrimus ir socialinę atsakomybę.
3. Kolegija įtvirtina poziciją kaip tarptautiniu mastu atpažįstamas regioninis mokslo ir inovacijų centras.
4. Pagrindinis sėkmės veiksnys – stipri bendruomenė, dalijimasis patirtimi ir nuolatinis kokybės gerinimas.