



ŠV. IGNACO LOJOLOS
KOLEGIJA



Studento vadovas

Sveikas, studente!

Džiaugiamės galėdami Tave pasveikinti tapus Šv. Ignaco Lojolos kolegijos bendruomenės dalimi. Prasideda naujas etapas, kuriame Tavęs laukia ne tik paskaitos, atsiskaitymai ir profesinės žinios, bet ir naujos patirtys, žmonės, galimybės bei atradimai apie save ir pasirinktą profesiją.

Studijų pradžioje natūraliai kyla daug klausimų: Kur rasti studijų informaciją? Į ką kreiptis, jei reikia pagalbos? Kaip vyksta atsiskaitymai? Kokias galimybes siūlo Kolegija? Kokios yra mano teisės ir atsakomybės? Būtent tam parengėme šį ILK studento vadovą.

Tai Tavo praktinis palydovas studijų metu. Jame vienoje vietoje rasi svarbiausią informaciją apie ILK, studijų organizavimą, akademinę tvarką, bendruomenę, pagalbą studentui, tarptautines galimybes ir kasdienį gyvenimą Kolegijoje.

Nebūtina visko perskaityti ir įsiminti iš karto. Susipažink su vadovu studijų pradžioje, o vėliau grįžk prie jo tada, kai kyla klausimų ar reikia rasti konkrečią informaciją. Žinojimas, kur ieškoti atsakymo ir į ką kreiptis, yra svarbi savarankiško studijavimo dalis.

Ir svarbiausia – šis vadovas nepakeičia žmonių. Klausk, kalbėkis, kreipkis pagalbos ir įsitrauk.

Sveikas atvykęs į ILK. Džiaugiamės, kad esi čia.

ILK direktorius

Dr. Aivaras Anužis



KURIU POVEIKĮ. Kokį žmogų noriu palikti po savęs?

Profesinė tapatybė

Profesinė tapatybė – tai daugiau nei būsimos profesijos pavadinimas. Ji apima tai, kaip suprantame savo profesiją, jos paskirtį, atsakomybę, vertybes ir savo vietą joje. Studijų metu Tavo profesinė tapatybė pamažu augs. Ją formuos paskaitos ir praktikos, susitikimai su dėstytojais bei savo srities profesionalais, sėkmės ir klaidos, bendradarbiavimas su kitais ir refleksija apie įgytas patirtis. Todėl svarbu ne tik įgyti profesinių kompetencijų, bet ir mokytis savęs klausyti: *Koks profesionalas noriu būti? Kuo noriu būti atpažįstamas savo profesinėje veikloje? Kokią vertę savo darbu galiu kurti kitam žmogui?*

Mano pašaukimas

Pašaukimas jėzuitiško ugdymo tradicijoje nėra suprantamas vien kaip profesijos pasirinkimas. Tai gilesnis klausimas apie tai, kur susitinka mano gebėjimai, tai, kas man svarbu, ir pasaulio bei kitų žmonių poreikiai. Studijos suteikia galimybę šį pašaukimą geriau pažinti. Galbūt studijų pradžioje jau tiksliai žinai, kur nori eiti. Galbūt dar tik ieškai. Abu keliai yra studijų proceso dalis. Svarbu stebėti savo patirtį: *Kas mane įtraukia? Kur jaučiu, kad mano gebėjimai yra prasmingi? Kokios problemos man rūpi? Kam savo profesinėmis žiniomis norėčiau padėti?*

Pašaukimas gali aiškėti ne vien auditorijoje – jį gali padėti atrasti praktika, savanorystė, projektai, tarptautinės patirtys, susitikimai su žmonėmis ir tarnystė bendruomenei.



Profesinės vertybės

Profesinės žinios atsako į klausimą „Kaip tai padaryti?“, tačiau vertybės padeda atsakyti – „Kaip pasielgti teisingai?“ ILK bendruomenėje svarbios tikėjimo, bendruomeniškumo, sąžiningumo ir pagarbos vertybės. Jos nėra atskirtos nuo profesinio pasirengimo. Priešingai – jos tampa ypač svarbios tada, kai profesinėje veikloje tenka priimti sprendimus, priimti atsakomybę ar veikti situacijose, kuriose nėra vieno paprasto atsakymo. Studijų metu kviečiame formuoti ir savo profesinių vertybių pagrindą. Pagalvok: *dėl ko savo profesijoje nenorėtum daryti kompromiso? Kaip norėtum, kad žmonės jaustųsi dirbdami su Tavimi? Kokiais principais norėtum vadovautis net tada, kai niekas Tavęs nestebi?*

Tarnaujanti lyderystė

Lyderystė ILK nėra siejama vien su pareigomis, vadovavimu ar gebėjimu būti priekyje. Lyderystė prasideda nuo atsakomybės – už savo sprendimus, darbą, santykį su kitu žmogumi ir bendruomene, kurios dalimi esi. Tarnaujanti lyderystė kviečia savo žinias, gebėjimus ir įtaką naudoti ne tik asmeninei sėkmei, bet ir kitų žmonių bei bendrojo gėrio labui. Tai gebėjimas pastebėti kitą, išklaudyti, bendradarbiauti, priimti iniciatyvą, kai jos reikia, ir padėti augti ne tik sau, bet ir esantiems šalia. Tokia lyderystė prasideda jau studijų metais – grupiniame darbe, praktikoje, savanorystėje, santykiuose su bendrakursiais ir kasdieniuose pasirinkimuose. Todėl klausimas „*Kokį poveikį kuriu?*“ nėra skirtas tik studijų pabaigai. Prie jo vėl sugrįžti viso studijų kelio metu.

