



STUDIJŲ KOKYBĖS

VERTINIMO CENTRAS

Biudžetinė įstaiga, A. Goštauto g. 12, 01108 Vilnius, tel. (8 5) 210 77 82, faks. (8 5) 213 25 53, el. p. skvc@skvc.lt
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 111959192

Šv. Ignaco Lojolos kolegijai

Į 2017-06-26 Nr. SD-75
2017-06-30 Nr. SD-77

PAŽYMA DĖL VYKDOMOS STUDIJŲ PROGRAMOS IŠORINIO ĮVERTINIMO

2018-05-14 Nr. SV5-47

Atsakydami į Jūsų raštą, kuriame prašėte įvertinti ir akredituoti Jūsų aukštojoje mokykloje vykdomas studijų programas, informuojame, kad, vadovaudamiesi Studijų programų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo¹ (toliau – Aprašas) V skyriumi bei Vykdomų studijų programų vertinimo metodikos² (toliau – Metodika) II skyriumi, Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – Centras) pasitelkti ekspertai atliko šių Šv. Ignaco Lojolos kolegijoje vykdomų studijų programų (toliau – Programos) išorinį vertinimą:

Valstybinis kodas	Programos pavadinimas	Bendras įvertinimas (balais)	Numatomas sprendimas dėl akreditavimo
6531JX003	<i>Socialinis darbas</i>	18	Akredituotina 6 metams
6531JX002	<i>Sielovadinė rūpyba</i>	16	Akredituotina 3 metams

Pažymėtina, kad ekspertų parengtos išorinio vertinimo išvados, vadovaujantis Metodikos 13, 47, 49 punktais, taip pat Studijų vertinimo komisijos nuostatais (toliau – Nuostatai) buvo svarstytos Studijų vertinimo komisijos (toliau – Komisija) posėdžiuose 2018 m. kovo 23 d. ir 2018 m. balandžio 27 d. Komisija, vadovaudamasi Nuostatų 7.1 punktu, pritarė Programų vertinimo išvadoms.

Centras, atsižvelgdamas į ekspertų parengtas Programų vertinimo išvadas bei Komisijos siūlymą, vadovaudamasis Aprašo 32 punktu, priėmė sprendimą Programas įvertinti teigiamai, kadangi bendras Programų įvertinimas sudaro ne mažiau kaip 12 balų ir nėra viena vertinama sritis nėra įvertinta „nepatenkinamai“. Sprendimo motyvai yra išdėstyti šios pažymos priede.

Nesutikdami su šiuo Centro sprendimu, Jūs turite teisę, vadovaudamiesi Metodikos 135 punktu, Centrai pateikti argumentuotą apeliaciją per 20 dienų nuo šio sprendimo išsiuntimo dienos. Centro sprendimas taip pat gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Vilniaus apygardos administraciniam teismui (buveinės adresas – Žygimantų g. 2, Vilnius) per vieną mėnesį nuo šio sprendimo gavimo dienos. Įsiteisėjus šiam Centro sprendimui, vadovaujantis Aprašo 27 punktu, Centras priims atitinkamą sprendimą dėl Programos akreditavimo.

Primename, kad vadovaujantis Mokslo ir studijų įstatymo 47 straipsnio 2 dalimi ir Aprašo 35 punktu, aukštoji mokykla turi viešai skelbti atlikto vertinimo rezultatus.

¹ Patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. ISAK-1652 „Dėl studijų programų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (nauja redakcija patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 29 d. įsakymu Nr. V-1487).

² Patvirtinta Centro direktoriaus 2010 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. 1-01-162 „Dėl vykdomų studijų programų vertinimo metodikos patvirtinimo“.

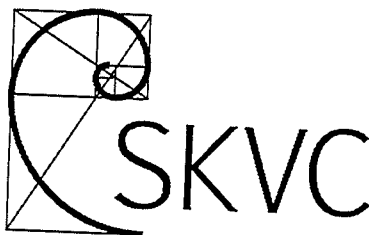
PRIDEDAMA:

1. Šv. Ignaco Lojolos kolegijos pirmosios pakopos studijų programos *Socialinis darbas* (valstybinis kodas 6531JX003) 2018-04-23 ekspertinio vertinimo išvadų Nr. SV4-60 išrašas anglų kalba ir jo vertimas į lietuvių kalbą, 6 lapai.
2. Šv. Ignaco Lojolos kolegijos pirmosios pakopos studijų programos *Sielovadinė rūpyba* (valstybinis kodas 6531JX002) 2018-04-23 ekspertinio vertinimo išvadų Nr. SV4-61 išrašas anglų kalba ir jo vertimas į lietuvių kalbą, 8 lapai.

Direktore

Nora Skaburskienė

A.V.



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Šv. Ignaco Lojolos kolegijos
STUDIJŲ PROGRAMOS "*SIELOVADINĖ RŪPYBA*"
(valstybinis kodas 6531JX002)
VERTINIMO IŠVADOS

EVALUATION REPORT
OF "*PASTORAL CARE*" (state code 6531JX002)
STUDY PROGRAMME
at St. Ignatius of Loyola College

Review' team:

1. Prof.dr. Skaidrite Gutmane (team leader) *academic,*
2. Doc. dr. Marju Medar, *academic,*
3. Dr. Christian Stark, *academic,*
4. Saulius Davainis, *representative of social partners'*
5. Marija Grinaitė, *students' representative.*

Evaluation coordinator
Ina Marija Šeščilienė

Išvados parengtos anglų kalba
Report language – English

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Sielovadinė rūpyba</i>
Valstybinis kodas	6531JX002
Studijų sritis (studijų krypčių grupė)*	Socialiniai mokslai (<i>Socialiniai mokslai</i>)*
Studijų kryptis	Socialinis darbas
Studijų programos rūšis	Koleginės
Studijų pakopa	Pirma
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sveikatos ir gerovės profesinis bakalauras, (socialinių mokslų profesinis bakalauras)*
Studijų programos įregistravimo data	2015-06-29

* skliaustuose nurodomi nauji duomenys, kurie pasikeitė nuo 2017 m. sausio 1 d. įsigaliojus Studijų krypčių ir krypčių grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose sąrašui bei Kvalifikacinių laipsnių sąrangai.

INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	<i>Pastoral care</i>
State code	6531JX002
Study area (Group of study field)*	Social sciences (<i>Social sciences</i>)*
Study field	Social work
Type of the study programme	College studies
Study cycle	First (Professional bachelor)
Study mode (length in years)	Full-time – 3 years
Volume of the study programme in credits	180
Degree and (or) professional qualifications awarded	Professional bachelor of health and welfare, (Professional bachelor of social sciences)*
Date of registration of the study programme	29-06-2015

* in brackets new data provided, valid from 1 January, 2017 after List of study fields and groups of study fields Framework of qualification degrees came into force.

<...>

V. GENERAL ASSESSMENT

The study programme *Pastoral Care* (6531JX002) at St. Ignatius of Loyola College is given **positive** evaluation.

Study programme assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Programme aims and learning outcomes	
2.	Curriculum design	2
3.	Teaching staff	2
4.	Facilities and learning resources	3
5.	Study process and students' performance assessment	3
6.	Programme management	3
Total:		16

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is exceptionally good.

<...>

IV. SUMMARY

The Study Programme is innovative and interesting and should be evaluated positively. The experts' team had very full day of good dialogue with administration, teaching staff, students and stakeholders. Meetings were very positive and the Programme is highly valued, useful and inspiring among all groups. The Programme corresponds to the labour market needs on both the Church and general society levels.

The objectives and learning outcomes of the Study Programme are developed, and complemented following requirements of previous SKVC experts (2015). The objectives and intended learning outcomes are publicly announced and developed in the context of the College's mission and vision. The aims and learning outcomes correspond to the requirements of first cycle studies in Lithuania.

The Study Programme is developed in line with official Lithuanian and European legislative requirements. The quality of the Study Programme is lead by proper management of the quality, including such unique College institution as Quality Laboratory which collects quality data from all stakeholders and develops the culture of quality at the College. The Programme management meets all organizational and democratic standards of the modern higher education institution.

The scope and structure of the Curriculum design meet requirements of the College's studies in regard to ECTS credits and study hours. The Study Programme Curriculum is based on the Modular basis, but the need for further development of the Modular Instruction is evident.

Curriculum lacks proper methodological and didactical concept. Curriculum is lacking proper Catholic Church's Theology background.

Lack of proper didactic principles is reflected in weak integration of the study subjects. Scientific theology subjects needs to be invented into Curriculum and subjective understanding of Theology is to be avoided. Reduction of the Roman Catholic Theology and methodology to subjective understanding of the so-called "spirituality" is to be taken out from the Curriculum. Also Library collection shows that students have no access to classical theological resources in print (Systematic Theology, Pastoral Theology, Old Testament Theology, New Testament Theology, Patristic Theology, etc.). Instead of academic sources students use books on blurred spirituality and devotionals. Therefore Curriculum is not fully sufficient to achieve the learning outcomes.

College's Library has excellent access to data bases needed for higher education studies in the above mentioned disciplines.

The number of the teaching staff is adequate to ensure learning outcomes. Students are encouraged to be active in research and different competitions. Motivation of students for studies is on a high level.

Students' international mobility is determined by the Programme Funding, motivation and language skills. Increase of students' Erasmus+ mobility is needed.

The Programme corresponds to the labour market needs widely, incl. not only Lithuania, but also other EU countries. All stakeholders and employers testified that they are looking forward to employ graduates from the Study Programme.

The most positive part of the Study Programme's sustainability is its quality management, teaching staff, motivated students positive and qualitative involvement of social stakeholders for sustainable development of the Programme.

For maturity and quality development of such innovative Study Programme more time is needed. It requires proper methodological basis with more time for its highly positive output. We value the intention of the innovation and if the Programme management will take in notice the experts' recommendations, in some years the Programme may reach its mature stage.

<...>

III. RECOMMENDATIONS

1. The Study Programme needs clear frame of the Roman Catholic Theology which excludes blurred understanding of "spirituality". The course subjects should comply to the Catholic disciplines: Pastoral theology, Moral theology, Social teaching of the Roman Catholic Church, Analysis of Vatican Council II from the methodology perspective, analysis of views of Karl Rahner in regard to interdisciplinary approach to Pastoral counselling and challenges of Psychology, and Social sciences subjects. The Programme lacks proper Roman Catholic Theology study courses.
2. The Programme lacks proper Biblical Theology courses, i.e., Old and New Testament Theology.
3. The Programme lacks proper Anthropological frame for understanding of human personality: the Programme should contain Biblical Anthropology course along with the Social and Cultural Anthropology course.
4. The Programme lacks axiological approach (study course on Axiology of Communication, Axiology of Traditional Values against values of self-expression of the modernity are needed).
5. The main vacancy of the Programme Curriculum design is lack of proper Methodological frame for Interdisciplinarity.
6. The Programme lacks proper Didactical frame how to ensure efficiency of learning outcomes of such multi-faceted Programme.
7. Experts recommend to avoid blurred category of "spirituality" (often used in the Study course descriptions). It is evident need in the Bachelor Programme to speak clearly: "Roman Catholic Church's spirituality" and "Roman Catholic Church's resources for Practical theology".
8. Experts recommend to welcome both Deacons and Priests of the Roman Catholic Church in the Study Programme implementation.
9. Experts recommend to find good specialist in interdisciplinary studies (with Doctoral degree) who could lead proper theoretical and practical implementation of the integrative methodology for both theological and social subjects; who could develop proper practices from the perspective of Practical Theology of the Roman Catholic Church; who could introduce modern application of the European Social Agenda in scientific integration with the Roman Catholic Church's Social teaching; who can understand differences between empty category of "spirituality", proper anthropological and social approaches.
10. Modular system need to be developed more precisely, including proper Modular Instruction.
11. Library should be enriched with good books and journals on Theology and Pastoral care (where there almost none), also literature on Social Work in English must be acquired.
12. Adequate measure in the College for research productivity such as H-index, number of citations, impact factor of journals should be installed.

13. Kick-off seminars for the Study Programme teachers are necessary dealing with methodology of integration of the Study courses, and how to tutor the integration. From the teachers' perspective the whole Programme should be made deeper in regards to development of the Practical theology of the Roman Catholic Church. In the current state the **Programme is based on subjective and emotional attitude to the Roman Catholic Theology. It is not sufficient in regard to the Roman Catholic *fundamentum* and Christian European history.**

<...>

2.7. Examples of excellence

1. Uniqueness of this Study Programme lays in provision of interdisciplinary profession which includes both professional knowledge of the Social Worker and practical pastoral skills for professional assistance to individuals going through life crisis and difficulties. This kind of synergy between Social Work and Theology of the Roman Catholic Church's is unique and such kind of professionals are needed in Lithuanian labor market.
2. Uniqueness of integration of the Ignatian pedagogical paradigm.

<...>

**ŠV. IGNACO LOJOLOS KOLEGIJOS PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS
SIELOVADINĖ RŪPYBA (VALSTYBINIS KODAS 6531JX002) 2018-04-23 EKSPERTINIO
VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-61 IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Šv. Ignaco Lojolos kolegijos studijų programa *Sielovadinė rūpyba* (valstybinis kodas 6531JX002) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	2
2.	Programos sandara	2
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	16

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

Studijų programa yra novatoriška ir įdomi, ją reikėtų vertinti teigiamai. Ekspertų grupė turėjo labai įtemptą dieną, per kurią dalyvavo turiningame dialoge su administracija, dėstytojais, studentais ir socialiniais dalininkais. Susitikimai buvo labai teigiami, o pati programa visų grupių yra labai vertinama, naudinga ir įkvepianti. Programa atitinka darbo rinkos poreikius tiek iš Bažnyčios perspektyvos, tiek visuomenėje.

Studijų programos tikslai ir studijų rezultatai išvystyti ir papildyti pagal ankstesnių SKVC ekspertų reikalavimus (2015 m.). Tikslai ir numatomi studijų rezultatai skelbiami viešai ir rengiami atsižvelgiant į kolegijos misiją ir viziją. Jie atitinka Lietuvoje keliamus pirmosios pakopos studijų programos reikalavimus.

Studijų programa parengta pagal oficialius Lietuvos ir Europos teisės aktų reikalavimus. Studijų programos kokybė užtikrinama tokiomis unikaliomis priemonėmis, kaip Kokybės laboratorija, kuri renka kokybinius duomenis iš visų socialinių dalininkų ir kuria kolegijoje kokybės kultūrą. Programos valdymas atitinka visus šiuolaikinės aukštosios mokyklos organizacinius ir demokratinius standartus.

Programos sandaros apimtis ir struktūra atitinka kolegijos studijoms keliamus ECTS kreditų ir studijų valandų reikalavimus. Studijų programa sudaryta modulinio pagrindu, tačiau reikalingas tolesnis modulinio mokymo vystymas.

Programos sandaroje trūksta metodologinės ir didaktinės koncepcijos. Joje taip pat trūksta Katalikų bažnyčios teologijos pagrindo.

Tinkamų didaktinių principų trūkumą atspindi silpna studijų dalykų integracija. Mokslinės teologijos dalykai turi būti įtraukti į programos sandarą, reikia vengti subjektyvios teologijos interpretacijos. Programoje reikia atsisakyti Romos katalikų teologijos ir metodikos supaprastinimo iki subjektyvaus „dvasingumo“. Peržiūrėjus bibliotekos kolekciją, akivaizdu, kad studentams trūksta prieigos prie klasikinių teologinių šaltinių spausdinta forma (sisteminė teologija, pastoracinė teologija, Senojo Testamento teologija, Naujojo Testamento teologija, patristinė teologija ir kt.). Vietoj

akademinių šaltinių, studentai naudoja knygas apie neaiškiai apibrėžtą dvasingumą ir pamaldumą. Todėl programos sandara nėra visiškai pakankama studijų rezultatams pasiekti.

Kolegijos biblioteka turi puikią prieigą prie duomenų bazių, reikalingų aukštojo mokslo studijoms minėtose disciplinose.

Dėstytojų skaičius yra pakankamas studijų rezultatams užtikrinti.

Studentai skatinami aktyviai dalyvauti moksliniuose tyrimuose ir įvairiuose konkursuose. Studentų motyvacija studijoms yra didelė.

Studentų tarptautinį judumą lemia programos finansavimas, motyvacija ir kalbos įgūdžiai. Būtina didinti studentų naudojimąsi „Erasmus+“ galimybėmis.

Programa plačiai atitinka darbo rinkos poreikius, ne tik Lietuvoje, bet ir kitose ES šalyse. Visi socialiniai dalininkai ir darbdaviai nurodė, kad žada įdarbinti studijų programos absolventus.

Stipriausia studijų programos darnumo pusė yra kokybės valdymas, dėstytojai, motyvuoti studentai, teigiamas ir kokybiškas socialinių dalininkų dalyvavimas darnioje programos plėtroje.

Tokios novatoriškos studijų programos brandai ir kokybiškai plėtrai reikia daugiau laiko. Tam reikalingas tinkamas metodinis pagrindas, skiriant daugiau laiko itin teigiamam rezultatui. Ekspertų grupė vertina šią naują ir mano, kad jei programos vadovybė atsižvelgs į ekspertų rekomendacijas, per keletą metų programa gali pasiekti savo brandą.

<...>

III. REKOMENDACIJOS

1. Studijų programai reikalingas aiškus Romos katalikų teologijos pagrindas, vengiant miglotos „dvasingumo“ interpretacijos. Studijų dalykai turi atitikti katalikų disciplinas: Pastoracinė teologija, moralinė teologija, Romos katalikų bažnyčios socialinis mokymas, Vatikano II tarybos analizė iš metodologinės perspektyvos, Karlo Rahnerio pažiūrų į tarpdisciplininę pastoracinę psichologiją ir psichologijos iššūkius analizė, bei socialinių mokslų dalykai. Programoje trūksta Romos katalikų teologijos studijų dalykų.
2. Trūksta biblinės teologijos dalykų, t. y. Senojo ir Naujojo Testamento teologijos.
3. Trūksta antropologinio pagrindo žmogaus asmenybei interpretuoti: į programą reikia įtraukti biblinės antropologijos dalyką bei socialinės ir kultūrinės antropologijos dalyką.
4. Trūksta aksiologinio požiūrio (reikalingi bendravimo aksiologijos, tradicinių ir šiuolaikinių saviraiškos vertybių aksiologijos dalykai).
5. Pagrindinis programos sandaros trūkumas – tai, kad nėra metodinio pagrindo tarpdiscipliniškumui.
6. Programoje trūksta didaktinio pagrindo kaip užtikrinti tokios daugialypės programos studijų rezultatų efektyvumą.
7. Ekspertai rekomenduoja vengti miglotai apibrėžtos „dvasingumo“ kategorijos (kuri dažnai naudojama studijų dalykų aprašymuose). Bakalauro programoje reikalingi aiškūs išsireiškimai: „Romos katalikų bažnyčios dvasingumas“ ir „Romos katalikų bažnyčios išteklių praktinei teologijai“.
8. Ekspertai rekomenduoja į programos įgyvendinimą įtraukti Romos katalikų bažnyčios diakonus ir kunigus.
9. Ekspertai taip pat rekomenduoja rasti gerą tarpdisciplininių studijų specialistą (turintį daktaro laipsnį), kuris gebėtų vadovauti teoriniam ir praktiniam teologijos ir socialinių dalykų integruotos metodikos įgyvendinimui, rengti praktiką Romos katalikų bažnyčios praktinės teologijos požiūriu, pristatyti šiuolaikišką Europos socialinės darbotvarkės taikymą, derindamas jį su Romos katalikų bažnyčios socialiniu mokymu, suprasti skirtumus tarp tuščios „dvasingumo“ kategorijos ir antropologinių ir socialinių požiūrių.
10. Modulinė sistema turi būti tikslesnė, apimti modulinį mokymą.
11. Biblioteka turi būti išplėsta kokybiškomis teologijos ir pastoracinės globos knygomis ir žurnalais (jų beveik nėra), taip pat reikia įsigyti socialinio darbo literatūros anglų kalba.
12. Reikėtų įdiegti tinkamą mokslinių tyrimų cituojamumo rodiklį, pvz., H indeksą, citatų skaičių, žurnalų poveikio koeficientą („impact factor“).
13. Reikalingi seminarai studijų programos dėstytojams, kuriuose būtų nagrinėjama studijų dalykų integravimo metodika ir kaip ją mokyti. Iš mokytojų pusės, visa programa turi būti pagilinta

vystant Romos katalikų bažnyčios praktinę teologiją. Šiuo metu programa grindžiama subjektyviu ir emociniu Romos katalikų teologijos požiūriu. To nepakanka Romos katalikų *fundamentumo* („fundamentum“) ir krikščioniškos Europos istorijos atžvilgiu.

<...>

2.7. Išskirtinės kokybės pavyzdžiai

1. Šios studijų programos išskirtinumas – ji ruošia tarpdisciplininei profesijai, apimančiai ir socialinio darbuotojo profesines žinias ir praktinius pastoracijos įgūdžius, skirtus teikti profesinę pagalbą asmenims, išgyvenantiems asmeninę krizę ir sunkumus. Tokia socialinio darbo Romos katalikų bažnyčios teologijos sinergija yra unikali ir tokie specialistai reikalingi Lietuvos darbo rinkoje.
2. Unikali Ignaciškosios pedagoginės paradigmos integracija.

<...>

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)